

# PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA *para bibliotecarios escolares*

**Introducción**



**Ejes temáticos de formación**



**Cronograma anual sugerido**



**Justificación**



**Niveles de formación**



**Seguimiento y evaluación**



**Objetivo general**



**Actividades formativas sugeridas**



**Recomendaciones institucionales**



**Población beneficiaria**



**Estrategia metodológica**



**Conclusión**



Clic



Inicio



Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

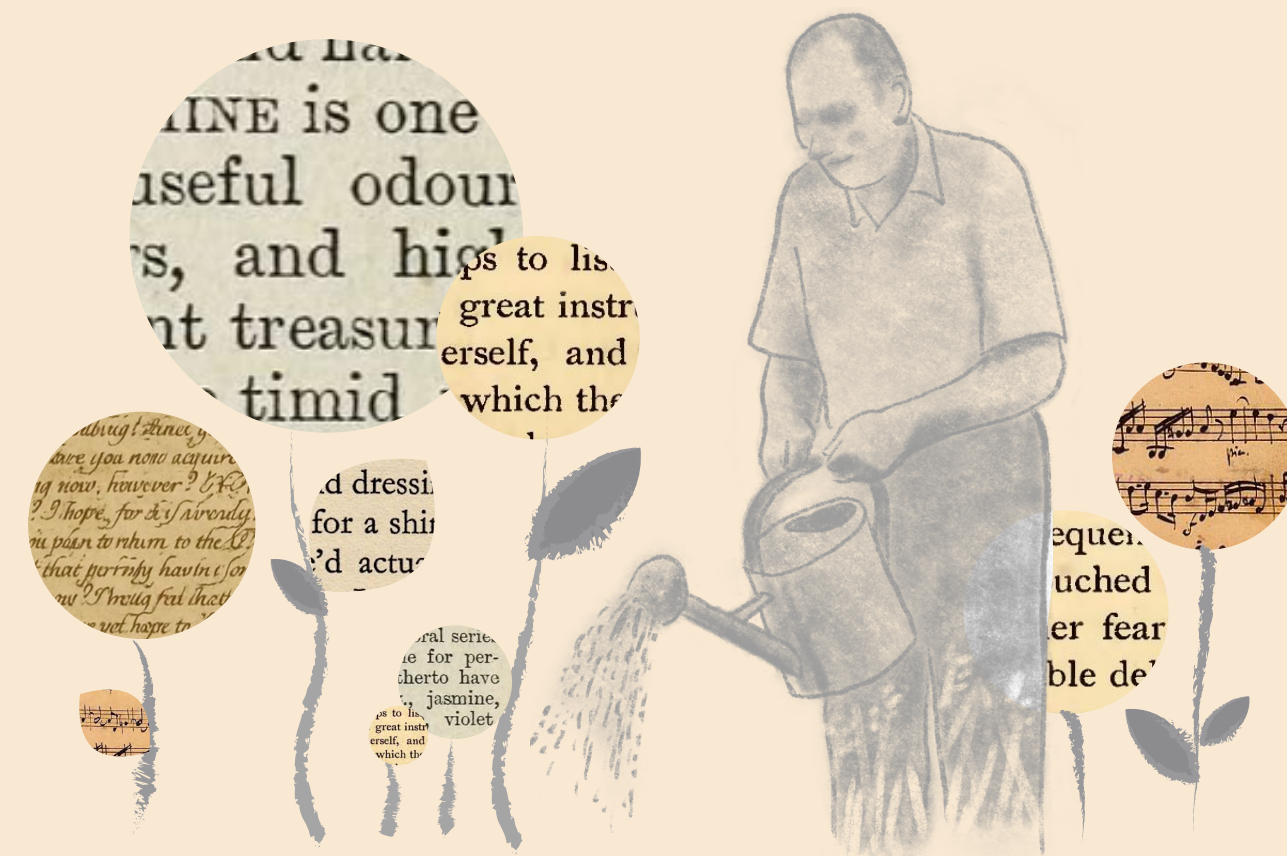
Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

*Acompañar, aprender y conectar:*  
**PLAN DE FORMACIÓN**  
*para bibliotecarios escolares*



**¡El mundo cambia y las bibliotecas escolares también!**

Por eso, la formación continua no es un lujo, es la clave para estar listos frente a los nuevos retos pedagógicos, tecnológicos y culturales de la escuela. Si la vida es cambiante, el conocimiento también: nunca dejamos de aprender. Por eso esta invitación está orientada a fortalecer las competencias y a conectar cada vez mejor la biblioteca con lo que ocurre en los salones de clase. Este proceso lo lideran los directivos y autoridades educativas, quienes están llamados a brindar todo el apoyo, a buscar el acompañamiento de asesores y el acceso a redes profesionales, junto con entidades expertas, para que los bibliotecarios cuenten con la mejor capacitación posible.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

un espacio pedagógico, cultural e informativo

## Así empieza este proceso



La biblioteca escolar es mucho más que un lugar de libros; es un espacio vivo donde aprendemos, descubrimos y nos acercamos al conocimiento de forma crítica.

**“ En este camino, el bibliotecario escolar es el corazón: quien acompaña, orienta y conecta a toda la comunidad ”**

Sabemos que en las bibliotecas escolares de las instituciones educativas de Medellín hay una gran riqueza: algunos llevan años en esta labor, otros apenas comienzan y muchos docentes o auxiliares apoyan con gran compromiso. ¡Esa diversidad es nuestra mayor fortaleza!

Por eso, queremos que el plan de formación continua sea un espacio para valorar lo que ya saben, aprender de las experiencias de los demás y ganar herramientas prácticas que les hagan el día a día mucho más sencillo y gratificante.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

**¿Por qué este plan de formación?**

**la formación debe integrar dimensiones pedagógicas, técnicas y administrativas →**

Contar con un plan de formación continua es fundamental porque la calidad de la biblioteca escolar es, ante todo, el reflejo de las capacidades de quienes la hacen posible. Como bien señala la IFLA\*, la educación constante es la mejor garantía para ofrecer servicios pertinentes, de calidad y realmente útiles para nuestra comunidad educativa. **¡Es una responsabilidad compartida entre el profesional y la institución!**

En las bibliotecas escolares, esto va mucho más allá de lo operativo: se trata de potenciar habilidades en mediación lectora, articulación con los proyectos educativos institucionales, atención a la diversidad y el uso ético de la información, entre muchos otros temas esenciales. Una formación bien pensada no solo brinda herramientas técnicas y pedagógicas, sino que fortalece la confianza, mejora la organización del día a día y ayuda a que la biblioteca sea vista por todos como el corazón activo y vital del proyecto educativo.

\*Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA, por sus siglas en inglés: International Federation of Library Associations and Institutions).





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

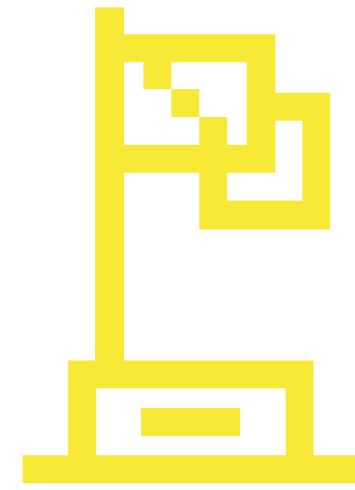
Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión



## Lo que queremos alcanzar

Orientar el fortalecimiento continuo de las capacidades técnicas, pedagógicas y organizativas de los bibliotecarios escolares, con el fin de mejorar la calidad y pertinencia de los servicios bibliotecarios en el contexto educativo.



### Promover la actualización

de conocimientos básicos y especializados sobre el funcionamiento de la biblioteca escolar y su articulación con los procesos formativos de la institución.

### Impulsar el uso

de herramientas digitales y estrategias de alfabetización informacional aplicables al contexto escolar.

### Fomentar el desarrollo

de habilidades prácticas para la organización técnica de colecciones, la atención a usuarios, la mediación lectora y la conservación básica de materiales.

### Propiciar el intercambio

de experiencias entre bibliotecarios con trayectoria y quienes inician la labor, para aprovechar saberes previos y fortalecer el aprendizaje entre pares.

### Favorecer la consolidación

de hábitos de mejora continua y actualización permanente en el trabajo bibliotecario cotidiano.





**Introducción**

**Justificación**

**Objetivo general**

**Población beneficiaria**

**Ejes temáticos de formación**

**Niveles de formación**

**Actividades formativas sugeridas**

**Estrategia metodológica**

**Cronograma anual sugerido**

**Seguimiento y evaluación**

**Recomendaciones institucionales**

**Conclusión**

Intercambio de saberes

## ¿A quién está dirigido?



Este documento está pensado para todas las personas que hacen posible la magia en nuestras bibliotecas escolares. No importa si llevas años en esta labor y buscas actualizarte, si apenas estás comenzando y necesitas una ruta clara para orientarte, o si eres docente o auxiliar y apoyas esta gestión con tanto compromiso: este material es para ti. ¡Queremos acompañar tu camino y potenciar todo el valor que aportas desde tu labor!.

Así desarrollamos este proceso ▼

Este plan es práctico, gradual y colaborativo. Partimos de situaciones reales para que cada aprendizaje se convierta en una acción directa en tu día a día. Además, fomentamos el intercambio de saberes: queremos que tu experiencia se encuentre con nuevas herramientas y enfoques, creando un espacio de mejora continua donde tu labor profesional sea siempre protagonista.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

## EJES TEMÁTICOS DE FORMACIÓN



Fundamentos de la biblioteca escolar

Organización técnica y gestión de colecciones

Mediación lectora y promoción de lectura

Atención al usuario y servicio bibliotecario

Alfabetización informacional y herramientas digitales

Conservación, cuidado y actualización de materiales

Planeación, seguimiento e indicadores

(Seleccionar)



Selecciona





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

## EJES TEMÁTICOS DE FORMACIÓN



Fundamentos de la biblioteca escolar



Organización técnica y gestión de colecciones

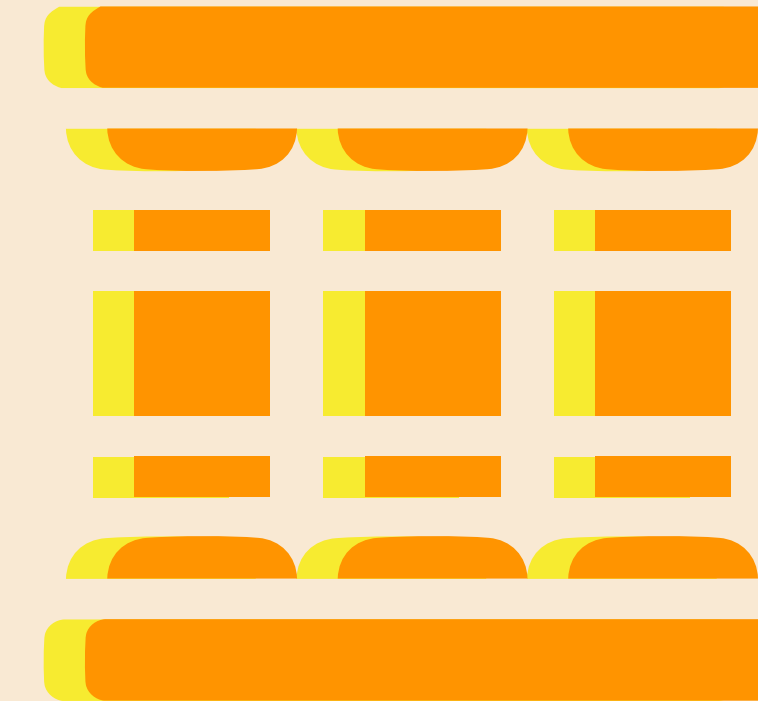
Mediación lectora y promoción de lectura

Atención al usuario y servicio bibliotecario

Alfabetización informacional y herramientas digitales

Conservación, cuidado y actualización de materiales

Planeación, seguimiento e indicadores



Este eje invita a descubrir el corazón pedagógico y cultural de la biblioteca escolar. Invita a explorar el rol vital que desempeñas como bibliotecario, cómo tu trabajo se convierte en un pilar del proyecto educativo institucional, y brinda pautas sencillas y claras para que las rutinas diarias de atención sean fluidas, organizadas y siempre centradas en el bienestar de la comunidad educativa.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

## EJES TEMÁTICOS DE FORMACIÓN ▼

Fundamentos de la biblioteca escolar

Organización técnica y gestión de colecciones 

Mediación lectora y promoción de lectura

Atención al usuario y servicio bibliotecario

Alfabetización informacional y herramientas digitales

Conservación, cuidado y actualización de materiales

Planeación, seguimiento e indicadores



Este eje es fundamental para que tu biblioteca se mantenga al día y siempre lista. A través de él desarrollarás habilidades prácticas para organizar, registrar y cuidar las colecciones; aprenderás cómo seleccionar los mejores recursos, realizar un mantenimiento preventivo sencillo y llevar un control claro de los materiales. El propósito es que tengas herramientas fáciles de aplicar para que la colección sea siempre una fuente de consulta útil, organizada y muy bien conservada para todos.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

## EJES TEMÁTICOS DE FORMACIÓN ▼

Fundamentos de la biblioteca escolar

Organización técnica y gestión de colecciones

Mediación lectora y promoción de lectura 

Atención al usuario y servicio bibliotecario

Alfabetización informacional y herramientas digitales

Conservación, cuidado y actualización de materiales

Planeación, seguimiento e indicadores



La biblioteca puede convertirse en el alma de nuestra comunidad y en el lugar donde nacen los lectores. Con este eje explorarás cómo contagiar el amor por la lectura: aprenderás a recomendar libros con entusiasmo, a darle vida a las colecciones, a diseñar actividades que despierten la curiosidad, a acompañar clubes de lectura y a crear experiencias inolvidables para estudiantes de todas las edades. ¡Vamos a hacer que la biblioteca sea el espacio favorito de todos!





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

## EJES TEMÁTICOS DE FORMACIÓN ▼

Fundamentos de la biblioteca escolar

Organización técnica y gestión de colecciones

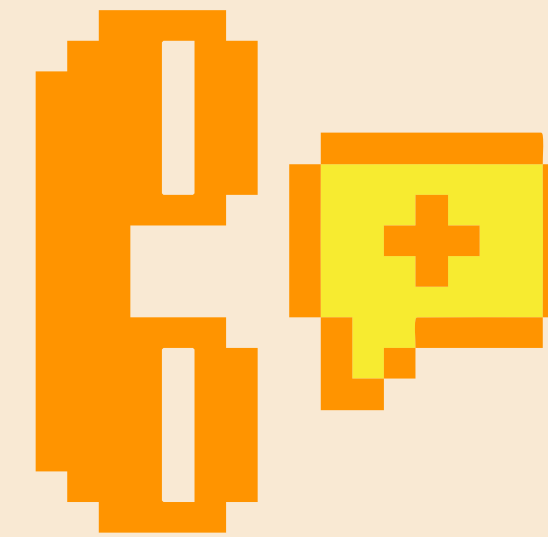
Mediación lectora y promoción de lectura

Atención al usuario y servicio bibliotecario 

Alfabetización informacional y herramientas digitales

Conservación, cuidado y actualización de materiales

Planeación, seguimiento e indicadores



Este eje se enfoca en algo relevante: la capacidad de conectar con los demás. Trabajarás en habilidades de comunicación, acogida y acompañamiento para que siempre recibas a estudiantes, docentes y familias con la mejor disposición. Como nos recuerda la IFLA, una biblioteca escolar es, ante todo, un espacio de puertas abiertas donde la calidez, la escucha activa y el trato cercano son la clave para construir relaciones positivas y de confianza con todos los miembros de la comunidad.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

## EJES TEMÁTICOS DE FORMACIÓN ▼

Fundamentos de la biblioteca escolar

Organización técnica y gestión de colecciones

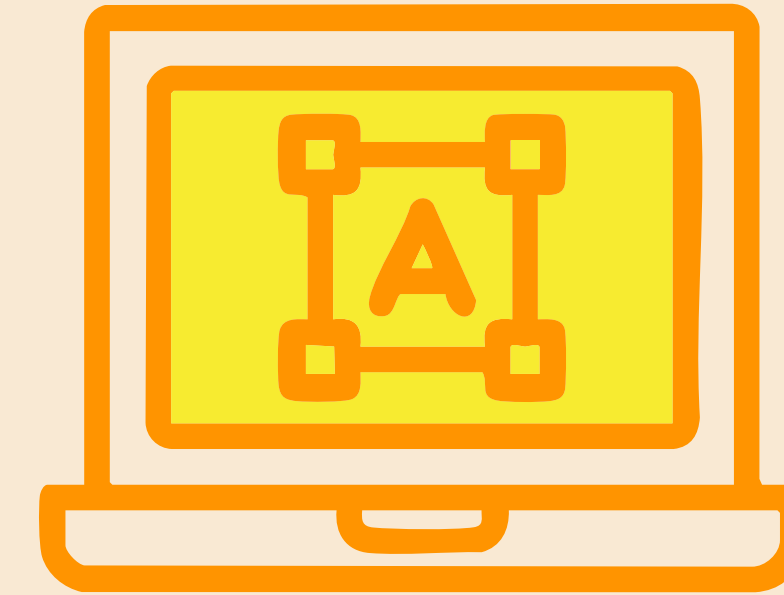
Mediación lectora y promoción de lectura

Atención al usuario y servicio bibliotecario

Alfabetización informacional y herramientas digitales 

Conservación, cuidado y actualización de materiales

Planeación, seguimiento e indicadores



La tecnología es una gran aliada para modernizar la biblioteca y estar más cerca de los usuarios. Por eso, este eje busca que pierdas el miedo a las herramientas digitales: aprenderás a realizar búsquedas de información confiables, a gestionar registros de forma sencilla, a usar las redes para contar todo lo que haces en la biblioteca y, sobre todo, a guiar a los estudiantes para que utilicen la información de manera ética, crítica y responsable.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

## EJES TEMÁTICOS DE FORMACIÓN ▼

Fundamentos de la biblioteca escolar

Organización técnica y gestión de colecciones

Mediación lectora y promoción de lectura

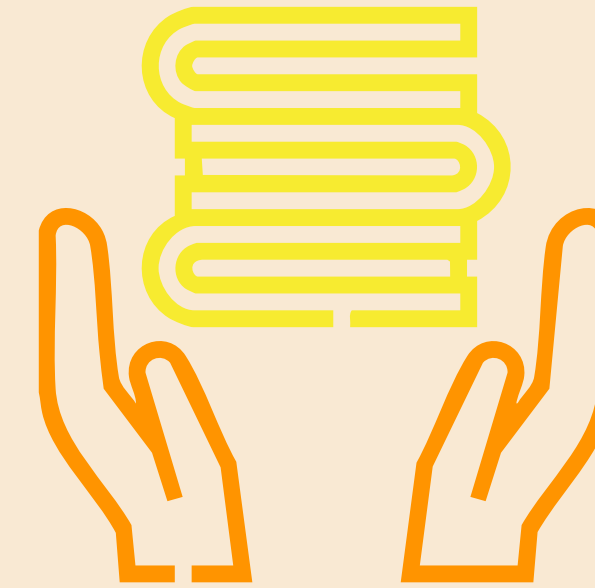
Atención al usuario y servicio bibliotecario

Alfabetización informacional y herramientas digitales

Conservación, cuidado y actualización de materiales



Planeación, seguimiento e indicadores



El día a día en la biblioteca nos invita a ser muy atentos: identificar cuándo un libro necesita intervención, saber cómo arreglarlo y tomar decisiones clave sobre qué materiales vale la pena conservar, reparar o renovar. Este eje te dará herramientas sencillas y útiles para que el mantenimiento preventivo y el cuidado de la colección sea una rutina fácil, asegurando que los libros estén listos, ordenados y en excelente estado para cuando los lectores los necesiten.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

## EJES TEMÁTICOS DE FORMACIÓN ▼

Fundamentos de la biblioteca escolar

Organización técnica y gestión de colecciones

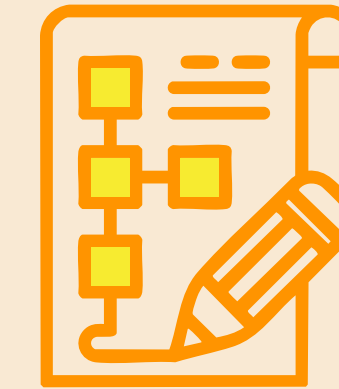
Mediación lectora y promoción de lectura

Atención al usuario y servicio bibliotecario

Alfabetización informacional y herramientas digitales

Conservación, cuidado y actualización de materiales

Planeación, seguimiento e indicadores



Sabemos que la vida cotidiana en la biblioteca es intensa, por eso es importante contar con herramientas sencillas y útiles para que puedas organizar mejor tu trabajo: este eje está orientado a que aprendas a elaborar cronogramas que funcionen, a registrar tus actividades sin complicaciones, a construir informes claros y a evaluar los resultados. La idea es que tengas una base sólida para planear y tomar decisiones con tranquilidad, siempre apoyándote en las evidencias de lo que sucede en la biblioteca para que tu gestión sea cada vez más efectiva y reconfortante.





**Introducción**

**Justificación**

**Objetivo general**

**Población beneficiaria**

**Ejes temáticos de formación**

**Niveles de formación**

**Actividades formativas sugeridas**

**Estrategia metodológica**

**Cronograma anual sugerido**

**Seguimiento y evaluación**

**Recomendaciones institucionales**

**Conclusión**

Como sabemos que cada bibliotecario tiene una historia y un camino distinto, hemos organizado este plan en tres niveles, para que cada quien pueda avanzar a su ritmo y su necesidad de aprendizaje

**Inicial**

**Bibliotecarios que comienzan o personal de apoyo**

Funciones básicas, organización del espacio, atención al usuario, rutinas de préstamo y registro

**Intermedio**

**Personal con experiencia parcial o en proceso de consolidación**

Gestión de colecciones, mediación lectora, conservación básica, uso de herramientas digitales

**Avanzado**

**Bibliotecarios con amplia trayectoria**

Liderazgo, articulación curricular, evaluación del servicio, innovación y acompañamiento a pares.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

## Propuestas para aprender haciendo:

Te invitamos a que la formación sea dinámica, por eso sugerimos actividades como: →

Talleres prácticos para organizar los libros.

Encuentros de lectura para compartir experiencias.

Laboratorios creativos donde diseñes nuevas formas de recomendar lecturas.

Espacios de intercambio donde puedas conversar, resolver dudas y aprender de los otros en un ambiente colaborativo.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

herramienta de transformación real

## Cómo aprenderemos juntos



La metodología es sencilla: aprender haciendo. Combinar talleres presenciales y virtuales, con ejercicios prácticos y espacios de acompañamiento entre pares, donde puedan conversar y aprender juntos. Sabemos que la formación es realmente efectiva cuando se vive en las prácticas cotidianas, por eso te proponemos que cada tema que explores termine con una pequeña acción concreta en tu biblioteca:

**organizar una sección,  
diseñar una actividad o  
mejorar un proceso**

Así, cada paso que des será una transformación real y tangible en el servicio que ofreces a tu comunidad.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

## ¡Tu hoja de ruta para el año!

Te compartimos un cronograma de actividades sugerido para organizar tu tiempo y tus metas, según el ritmo que puedas imprimirle a tu formación

Periodo	Temas principales	Actividades propuestas
Primer trimestre	Inducción, rol del bibliotecario, organización básica	Taller de funciones, revisión de rutinas, ordenamiento inicial de la colección.
Segundo trimestre	Gestión de colecciones y conservación	Taller de inventario, mantenimiento básico, actualización y control de materiales.
Tercer trimestre	Mediación lectora y atención a usuarios	Laboratorio de actividades lectoras, estudio de casos, mejora del servicio.
Cuarto trimestre	Herramientas digitales, evaluación e informes	Micro taller digital, revisión de indicadores, plan de mejora anual.



Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

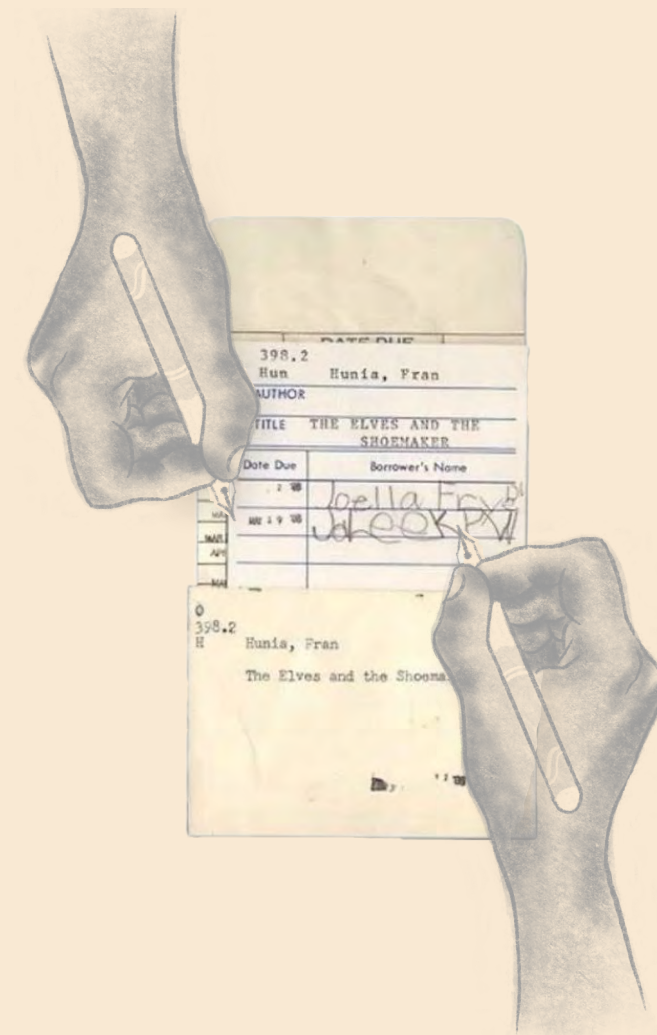
Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

## Cómo acompañar y valorar el proceso



Para saber cómo vas y cómo puedes mejorar, es importante observar algunos indicadores sencillos de la cotidianidad: ¿participas activamente en las jornadas de formación o actualización?, ¿estás aplicando lo aprendido en la biblioteca?, ¿ves cambios en la organización o en la forma en que promueves la lectura? Más allá de los números, lo más importante es lo que tú sientes: ¿te han sido útiles los temas? ¿qué más necesitas aprender para sentirte más seguro en tu labor?, ¿qué cambios positivos has notado en tu desempeño diario? Tu opinión es la pieza clave que permite ajustar el plan y asegurar que siempre sea un apoyo real para tu trabajo.





Introducción

Justificación

Objetivo general

Población beneficiaria

Ejes temáticos de formación

Niveles de formación

Actividades formativas sugeridas

Estrategia metodológica

Cronograma anual sugerido

Seguimiento y evaluación

Recomendaciones institucionales

Conclusión

fortalecimiento del servicio

## Recomendaciones para fortalecer el proceso



Para que este plan sea una realidad que transforme la biblioteca escolar, se necesita que la institución educativa lo abrace como parte fundamental de su proyecto educativo y no una actividad aislada. Como lo recuerdan las directrices internacionales, las instituciones tienen la responsabilidad de brindar el tiempo, el espacio y todo el apoyo necesario para que el equipo bibliotecario pueda crecer y fortalecerse. Por eso, el camino ideal es programar encuentros regulares, fomentar el aprendizaje conjunto, registrar las experiencias enriquecedoras y conectar siempre esta formación con el corazón pedagógico de la institución educativa.

**¡Trabajando juntos, la biblioteca será un espacio cada vez más vital para todos!**





**Introducción**

**Justificación**

**Objetivo general**

**Población beneficiaria**

**Ejes temáticos de formación**

**Niveles de formación**

**Actividades formativas sugeridas**

**Estrategia metodológica**

**Cronograma anual sugerido**

**Seguimiento y evaluación**

**Recomendaciones institucionales**

**Conclusión**

## Un cierre para seguir avanzando

Más que una serie de capacitaciones, un plan de formación continua es una verdadera estrategia de transformación para toda la institución educativa. Cuando tú como bibliotecario cuentas con nuevas herramientas, criterios técnicos claros y la seguridad de saber lo que haces, la biblioteca cobra vida: se transforma en un espacio dinámico donde los procesos pedagógicos se fortalecen y la lectura se vuelve una experiencia cotidiana para todos.

Por eso, te proponemos pensar en la formación no como algo aislado, sino como un camino compartido de crecimiento profesional, intercambio de saberes y mejora constante, donde el principal beneficio es ver cómo el trabajo diario impacta positivamente en el aprendizaje de los y las estudiantes.





**Introducción**

**Justificación**

**Objetivo general**

**Población beneficiaria**

**Ejes temáticos de formación**

**Niveles de formación**

**Actividades formativas sugeridas**

**Estrategia metodológica**

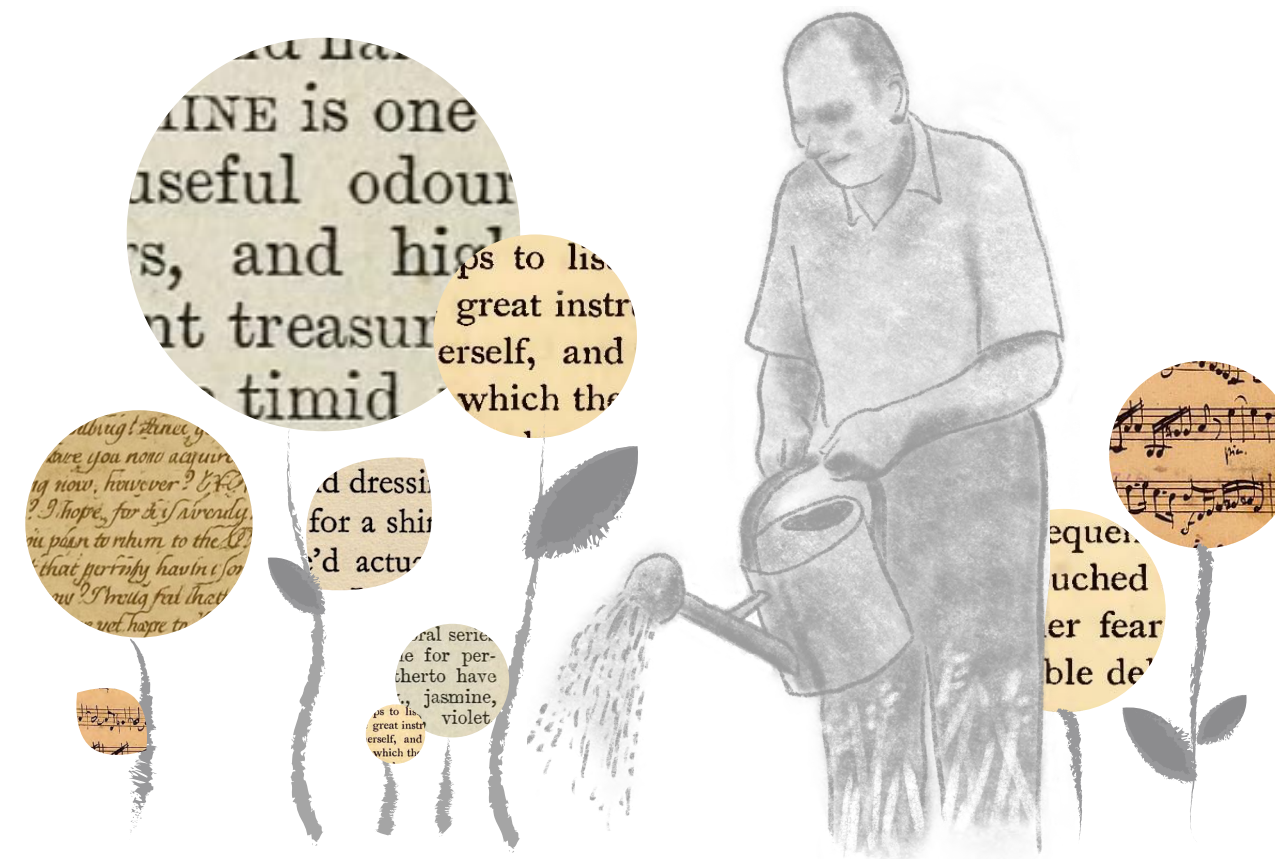
**Cronograma anual sugerido**

**Seguimiento y evaluación**

**Recomendaciones institucionales**

**Conclusión**

# PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA *para bibliotecarios escolares*



Estrategias de sostenibilidad  
del modelo de biblioteca escolar