

# Estamos **CUMPLIENDO**

Medellín Futuro

Secretaría de Educación

**Rendición de cuentas 2021**

Comuna 5 - Castilla



Alcaldía de Medellín



**Alcaldía de Medellín**

## **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN**

**OBSERVATORIO PARA LA CALIDAD EDUCATIVA-OCEM**

**MEDELLÍN**

**COMUNA 5 – CASTILLA**

**ME  
DE  
LLÍN**



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	4
1. CONTEXTO GENERAL EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN FUTURO .....	5
1.1. Plan de desarrollo Medellín futuro 2020 – 2023 .....	5
1.2. Inversión Comuna 5 – Castilla .....	9
2. CONTEXTO EDUCATIVO DEL TERRITORIO .....	12
3. GESTIÓN Y RECONOCIMIENTO DE NECESIDADES TERRITORIALES EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA. COMUNA 5, CASTILLA .....	15
3.1. Infraestructura.....	15
3.2. Procesos de contratación .....	25
3.3. Media técnica.....	26
3.4. Educación inclusiva.....	37
3.5. Restaurante escolar – PAE .....	38
3.6. Escuela Entorno Protector .....	42
3.7. Transformación curricular .....	50
3.8. Mova.....	51
3.9. Buen Comienzo .....	55
4. LA COMUNA 5, CASTILLA DESTACA Y RECOMIENDA.....	60
5. AGRADECIMIENTOS.....	63



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





**Alcaldía de Medellín**

## INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación de Medellín, dando cumplimiento a su compromiso por la gestión pública transparente, coherente y efectiva en materia de Educación en las comunas y corregimientos de la ciudad viene adelantando un ejercicio de participación ciudadana en el que a través de encuentros territoriales, adelanta la comprensión de contextos complejos alrededor de las categorías de calidad y permanencia educativa, con el fin de identificar capacidades, potencialidades y necesidades en relación a los riesgos que las afectan, desde las perspectivas de la comunidad escolar integrada por familias, estudiantes, docentes y principales programas y proyectos adelantados en la secretaría con el fin de reconocer las acciones, logros y propuestas que se vienen adelantando.

A su vez, la estrategia de encuentros territoriales se enmarca en una propuesta de Rendición de Cuentas ante la ciudadanía, como obligación de las entidades y servidores públicos de informar y explicar los avances y los resultados de su gestión, así como el avance en la garantía de derechos a los ciudadanos y sus organizaciones sociales, a través de espacios de diálogo público. (CONPES 3654 de 2010 y Ley 1757 de 2015).

En el marco anterior, se busca que estos escenarios públicos de diálogo también generen capacidades instaladas en las comunidades, con el fin de gestionar soluciones conjuntas y coherentes con las necesidades territoriales, así lograr que todas las personas que conforman la comunidad educativa establezcan objetivos comunes para el desarrollo y la transformación educativa, utilizando de forma óptima y sostenible los recursos públicos disponibles.

Este informe describe los avances relacionados con los indicadores propuestos en el Plan de Desarrollo “Medellín Futuro”, así como el detalle de la inversión presupuestal a nivel territorial por proyectos e instituciones educativas; a su vez, se da respuesta a las principales inquietudes ciudadanas sistematizadas en los encuentros territoriales previos, en los que se identificaron necesidades, como capacidades y oportunidades reconocidas por la comunidad.

Con este informe, se busca presentar de manera detallada y precisa los avances en materia de gestión pública en el marco educativo, con el fin de que desde un ejercicio conjunto de Rendición de Cuentas se aporte a una verdadera Transformación Educativa.



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

## 1. CONTEXTO GENERAL EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN FUTURO

### 1.1. Plan de desarrollo Medellín futuro 2020 – 2023

La Transformación Educativa y Cultural de Medellín futuro 2020 – 2023 tiene como propósito: Garantizar una educación de calidad como derecho que moviliza la transformación humana, económica, política, ambiental y social de Medellín Futuro, articulada a un proyecto cultural de ciudad fundado en los derechos culturales, que fortalezca el potencial creativo de sus ciudadanos, salvaguarde sus patrimonios y memorias y contribuya a hacer de Medellín una ciudad más solidaria, participativa y en paz. La educación se comprende como el eje que articula el desarrollo económico basado en la tecnología, la innovación y el conocimiento – Valle del Software–; con una ciudad donde todos los espacios territoriales, tanto urbanos como rurales, se configuran como ambientes de aprendizaje –Ecociudad–, donde todos los habitantes se reconocen y respetan el vínculo social que los une; por lo que es posible convivir, comunicarse, hablar y actuar juntos de forma pacífica y con confianza –Gobernanza y Gobernabilidad– para interactuar en una Medellín con mejores personas, seres humanos con oportunidades para desplegar su sensibilidad, su creatividad y su capacidad innovadora, ciudadanos y profesionales, todos y todas educados.

Para lograrlo la Secretaría de Educación incide en el desarrollo y avance de dos líneas del Plan de Desarrollo Municipal:

1. Reactivación Económica y Valle del software
2. Transformación educativa y cultural.

**Línea: 1. Reactivación Económica y Valle del software:** apunta a convertir de nuevo a nuestra ciudad en la capital industrial de Colombia, esta vez en el marco de la Cuarta Revolución Industrial y de la Economía Digital.

**Componente: 1.5. Inglés para el Valle del Software**

**Objetivo:** Fortalecer procesos de enseñanza y aprendizaje de lengua extranjera de estudiantes y docentes de establecimientos educativos públicos de Medellín.

**Programa: Semilla bilingüe**

**Principales logros 2020 – 2021<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Todas las cifras se presentan con corte a 31 de agosto de 2021





## Alcaldía de Medellín

- ✓ 5.108 Estudiantes de educación inicial, preescolar, básica y media de instituciones oficiales en programas de sensibilización y fortalecimiento del inglés.
- ✓ 502 Docentes de instituciones educativas oficiales participantes en programas de formación o reentrenamiento en inglés.
- ✓ 27 Instituciones educativas oficiales acompañadas con programas de fortalecimiento de ambientes de aprendizaje de inglés.
- ✓ 37% de las Instituciones educativas oficiales con media técnica acompañadas con programas de fortalecimiento del inglés.
- ✓ 27 Instituciones educativas oficiales participantes en programas de fortalecimiento curricular y construcción de entornos en inglés.

**Línea: 2 Transformación educativa y cultural:** Busca garantizar una educación de calidad como derecho que moviliza la transformación humana, económica, política, ambiental y social de Medellín Futuro, articulada a un proyecto cultural de ciudad fundado en los derechos culturales, que fortalezca el potencial creativo de sus ciudadanos, salvaguarde sus patrimonios y memorias y contribuya a hacer de Medellín una ciudad más solidaria, participativa y en paz.

### Componente: 2.1 Buen Comienzo

**Objetivo:** Garantizar acceso a servicios de atención integral de calidad a través del programa Buen Comienzo, favoreciendo el desarrollo de los niños y las niñas de la ciudad de Medellín desde su primera infancia.

#### Programas:

1. Buen Comienzo: 1.000 días para mejores familias
2. Buen Comienzo para una escuela pertinente y oportuna
3. Un Buen Comienzo para la nutrición

Principales logros	2020	2021
Niños y niñas de 0-5 años atendidos integralmente con el Programa Buen Comienzo	68.714	78.013
Madres adolescentes formadas a través de acciones educativas diferenciales	3.926	2.955
Madres gestantes y lactantes atendidas integralmente con el Programa Buen Comienzo	7.011	7.706

### Componente: 2.2 Transformación curricular para la Cuarta Revolución Industrial

**Objetivo:** Diseñar, implementar y evaluar un modelo educativo para Medellín Futuro con sus correspondientes principios pedagógicos, didácticos, curriculares y de gestión que aseguren





## Alcaldía de Medellín

la educación de calidad y por ende la formación de ciudadanos dignos y libres que trabajen por una sociedad en paz.

### Programas:

1. Resignificación de los Proyectos Educativos Institucionales –PEI–
2. Pertinencia, calidad y habilidades para la educación del futuro

Principales logros	2020	2021
Instituciones educativas oficiales acompañadas para la adecuación de su modelo curricular en la 4ta Revolución Industrial	15%	50%
Estudiantes de instituciones educativas oficiales matriculados en programas de SER+STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)	1.456	3.830
Estudiantes atendidos en Jornada Complementaria	30.860	10057
84,4% de las Instituciones educativas oficiales con estrategia de media técnica en el modelo curricular		
Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín (OCEM) implementado		

### Componente: 2.3 Educación para todos y todas

**Objetivo:** Garantizar la cobertura universal del derecho a la educación de calidad en la primera infancia, la educación básica y la media técnica en condiciones de acceso, permanencia, inclusión, equidad, igualdad, diversidad y ambientes de aprendizaje; y ampliar las oportunidades de acceso a la educación postsecundaria para una Medellín Futuro digna y en paz.

### Programas:

1. A clase vamos todos y todas
2. Educación diversa
3. Aula segura y amigable

### Principales logros 2020 – 2021

- ✓ 76,8 % de las Instituciones educativas oficiales con jornada única
- ✓ 217 Instituciones educativas oficiales con estrategias implementadas para la atención diferencial a estudiantes





## Alcaldía de Medellín

- ✓ 100% Instituciones educativas oficiales acompañadas en el fortalecimiento de la inclusión, la prevención del bullying y con ruta de atención por acoso sexual

### Componente: 2.4 Maestros y maestras líderes del futuro

**Objetivo:** Implementar programas orientados al bienestar, a la formación en investigación, a la cualificación de docentes y de directivos docentes para configurar comunidades académicas dentro del buen vivir. MOVA es el programa de la Secretaría de Educación a través del cual se materializa la Política Pública de Formación de los Maestros, los Directivos Docentes y los Agentes Educativos de Medellín –Acuerdo Municipal No. 019 de septiembre de 2015–.

#### Programas:

1. Docentes cualificados para el Medellín Futuro
2. Bienestar docente
3. Innovación pedagógica para nuevas capacidades

#### Principales Logros 2020 – 2021:

- ✓ 3.454 Docentes participantes en modalidad de formación continua
- ✓ 182 Directivos docentes participantes en programas de formación en gestión
- ✓ 2.395 Docentes acompañados con estrategias de atención psicosocial
- ✓ 1.232 Producciones académicas que los maestros logran construir como resultado de su participación en programas de formación

### Componente: 2.5 Infraestructura y ambientes de aprendizaje

**Objetivo:** Consolidar ambientes de aprendizaje adecuados, seguros, pertinentes y sostenibles, que favorezcan el acceso, cobertura y permanencia de niños, niñas, jóvenes y adultos en el sistema educativo del municipio de Medellín.

#### Programas:

1. Infraestructura para una Ciudad Universitaria
2. Ambientes escolares de calidad para Medellín Futuro

#### Principal Logro 2020 – 2021:

- ✓ 43,5 de las Instituciones oficiales con mantenimiento de obras físicas





## Alcaldía de Medellín

### 1.2. Inversión Comuna 5 – Castilla

Para garantizar la prestación del servicio educativo y el cumplimiento de los programas del Plan de Desarrollo *Medellín Futuro*, en las Instituciones educativas se realiza la inversión necesaria para llevar los proyectos de: Desarrollo de la media técnica universal, Prestación del servicio de educación sin barreras, Consolidación de la escuela como entorno protector, Administración a la gratuidad educativa, Fortalecimiento tecnológico, soporte y conectividad de las sedes educativas oficiales, Formación cualificada de maestros, directivos y agentes educativos, Fortalecimiento en lenguas extranjeras, Asistencia administrativa y operativa de las instituciones educativas oficiales, Administración del pago de servicios públicos de establecimientos educativos oficiales, Administración al pago del personal administrativo de instituciones educativas oficiales, entre otros.

A continuación se presenta la inversión por Establecimiento Educativo con corte a 31 de agosto de 2021:

<b>Establecimiento Educativo</b>	<b>Total General</b>
Col Bautista de Castilla	\$1.041.541,00
Colegio Parroquial Nuestra Señora del Buen Consejo	\$502.512,56
Alfonso López	\$1.498.123.688,10
Colegio Loyola Para La Ciencia y La Innovación	\$1.400.314.912,86
Diego Echavarría Misas	\$5.163.894.849,38
Dinamarca	\$3.308.189.888,24
Félix de Bedout Moreno	\$1.857.112.736,96
Jesus María El Rosal	\$3.739.186.450,48
Jose Asunción Silva	\$2.037.778.757,27
Julio Cesar García	\$2.093.777.066,68
Maestro Arenas Betancur	\$1.796.269.660,26
Maestro Pedro Nel Gómez	\$2.461.195.744,69
Manuel José Gómez Serna	\$2.041.003.863,74
Maria Montessori	\$2.199.231.840,98
Pbro Antonio José Bernal Londoño Sj	\$3.479.204.545,74
Pedro Claver Aguirre	\$1.818.159.399,67
República de Uruguay	\$2.934.305.596,74
Rodrigo Correa Palacio	\$1.346.372.918,40
Sebastian de Belalcazar	\$1.153.794.875,85
Sor Juana Inés de La Cruz	\$1.893.032.771,20
Tricentenario	\$2.370.087.155,16





## Alcaldía de Medellín

<b>Establecimiento Educativo</b>	<b>Total General</b>
<b>Total General</b>	<b>\$44.592.580.775,96</b>

Aparte de los proyectos mencionados y la inversión por Institución, se cuenta con proyectos de inversión que impactan toda la comuna, y no es posible desagregarlos por establecimiento educativo, se presentan a continuación:

<b>Proyecto</b>	<b>Total</b>
Desarrollo institucional y servicio de atención desde la gestación hasta los 5 años para el fortalecimiento de la educación inicial	\$ 526.416.308
Apoyo administrativo a instituciones educativas oficiales	\$120.936.650
Aportes para el pago de arrendamiento de inmuebles para instituciones educativas	\$19.627.299
Fortalecimiento de la educación media en articulación con la educación superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano	\$17.280.978
Prestación del servicio de educación sin barreras	\$154.161.797
Administración de inmuebles en estado de comodatos y arrendamientos	\$172.367.081
Implementación de estrategias de bienestar a docentes y directivos docentes	\$4.751.124
Asistencia administrativa y operativa de las instituciones educativas oficiales	\$4.120.746.577

Además se cuenta con los siguientes proyectos, cuya inversión o parte de esta se ejecuta a nivel ciudad impactando a todas las comunas, incluyendo la comuna 5.

<b>Proyecto</b>	<b>Total</b>
Suministro de infraestructura tecnológica para la comunidad educativa	\$80.000.000.000
Mantenimiento y adecuación de establecimientos educativos oficiales	\$15.870.450.897
Fortalecimiento de las estrategias de permanencia en el sistema escolar	\$10.998.300.997
Desarrollo De Estrategias Para La Permanencia En El Sistema Escolar Y Pae	\$3.456.969.790
Prestación Del Servicio Educativo Por Cobertura	\$1.076.052.316
Implementación de la prueba estandarizada Medellín 4.0	\$1.011.563.993
Implementación de estrategias de bienestar a docentes y directivos docentes	\$248.415.912





## Alcaldía de Medellín

Proyecto	Total
Fortalecimiento Tecnológico, Soporte Y Conectividad De Las Sedes Educativas Oficiales	\$219.573.267
160354 - Mantenimiento, Adecuaciones Y Reformas De Plantas Físicas Educativas Para El Mejoramiento De Ambientes De Aprendizaje	\$125.337.123
Mejoramiento de la calidad a través de la operación y formación de maestros, maestras y agentes educativos sujetos del saber – Mova	\$100.000.004
Servicio educativo para jóvenes en extraedad, adultos y analfabetas	\$69.481.141
Fortalecimiento de la educación media en articulación con la educación superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano	\$46.656.651
Aportes para el pago de arrendamiento de inmuebles para instituciones educativas	\$44.534.952
Pertinencia, calidad y habilidades para la educación del futuro	\$27.000.000
Prestación Del Servicio De Educación Sin Barreras	\$26.000.000
Fortalecimiento De Tecnologías De La Información	\$23.801.183
Desarrollo Institucional Para Fortalecer La Gestión Educativa	\$8.294.773
Formación cualificada de Maestros, Directivos y Agentes Educativos	\$5.870.838
<b>Total</b>	<b>\$113.358.303.837</b>

ME  
DE  
LLÍN



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

## 2. CONTEXTO EDUCATIVO DEL TERRITORIO

Según la proyección poblacional del DANE 2020, La Comuna 5 cuenta con 126.200 habitantes, su infraestructura educativa se encuentra dividida en 31 Establecimientos Educativos oficiales (incluyendo 13 sedes escuela) y 17 privados en los que se registra una matrícula total de 24074 estudiantes, distribuida así:

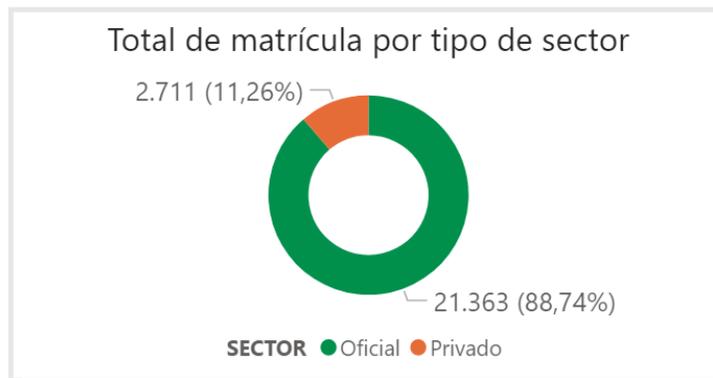


Ilustración 1. Matrícula por sector. SIMAT. Agosto 2021

En cuanto a la distribución de matrícula por género y grupos poblacionales, se presenta el siguiente resumen gráfico:

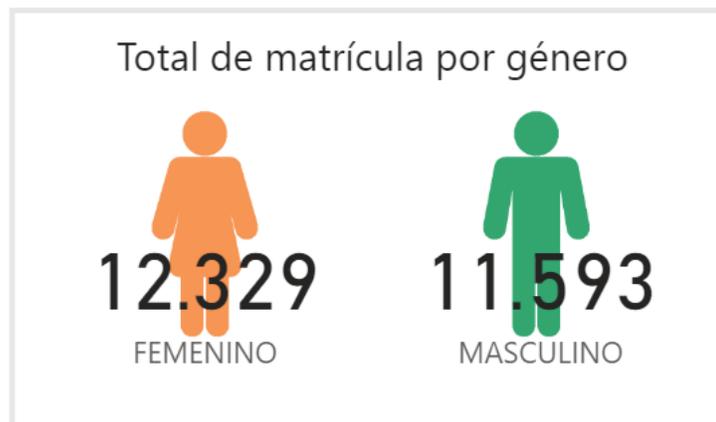


Ilustración 2. Matrícula por género. Agosto 2021



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





## Alcaldía de Medellín

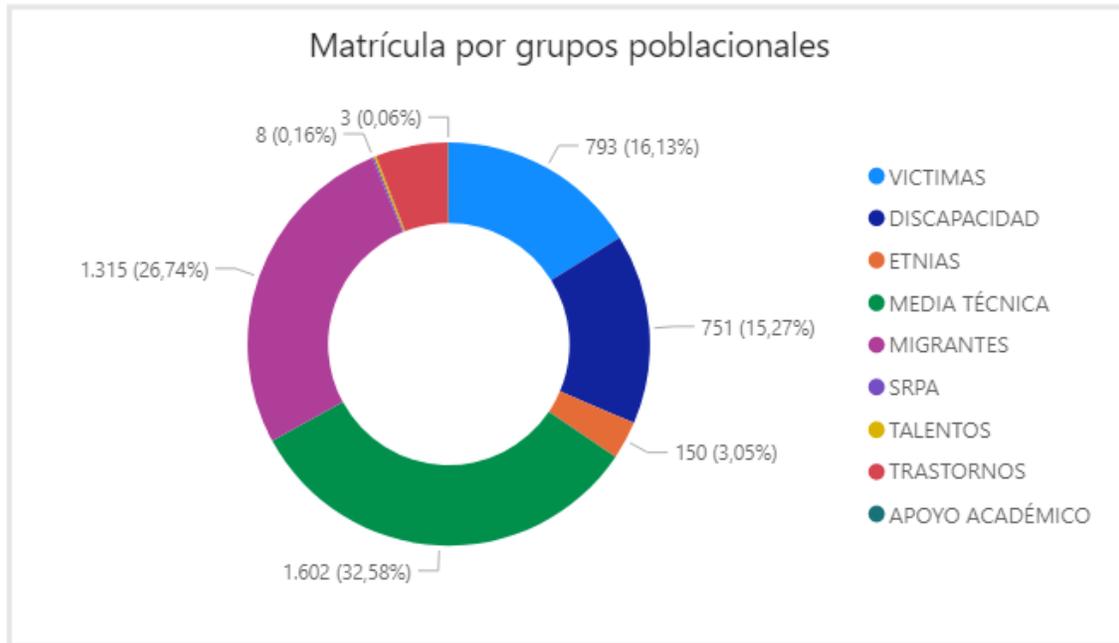


Ilustración 3. Distribución matrícula por grupos poblacionales. SIMAT. Agosto, 2021

Ahora bien, respecto a los indicadores de eficiencia interna que permiten el seguimiento en materia de permanencia educativa para el año escolar 2020, se presentó que:

- 1.25% de los estudiantes matriculados en establecimientos educativos oficiales, abandonaron el sistema escolar en la comuna antes de que finalizara el año 2020 (Proyección), dando como resultado que la comuna se posicionara en el puesto número 10 a nivel de ciudad en cuanto a las tasas más bajas de deserción
- 90.13% de los estudiantes matriculados en establecimientos educativos oficiales aprobaron el grado que cursaron cuando finalizó el año 2019, dando como resultado que la comuna se posicionara en el puesto 11 con la tasa de aprobación más alta.
- 9.87% de los estudiantes de establecimientos educativos reprobaron el grado que cursaron cuando finalizó el año 2019, dando como resultado que la comuna se posicionara en el puesto 11 con la tasa de reprobación más baja.
- 3.45% de los estudiantes matriculados en la comuna se encuentran en Extraedad (Proyección, 2020), dando como resultado que la comuna se posicionara en el puesto 5 con la tasa más baja.

Por su parte la Comuna 5, Castilla presentó un indicador de 2.60 en el Índice de riesgos de deserción por la no tenencia de dispositivos tecnológicos o acceso a internet, lo que representa





## Alcaldía de Medellín

un nivel alto de riesgo, pues dicho índice es medido en una escala de 1 a 3 siendo 1 el nivel deseable. Frente a este reto contextual y estructural relacionado con las brechas tecnológicas, la SEM viene adelantando estrategias como la “Donatón Tecnológica” con las cuales se han hecho 73 entregas de dispositivos a estudiantes de la comuna.

Respecto a la priorización de recursos mediante el programa Planeación Local y Presupuesto Participativo, la comuna no priorizó recursos durante la vigencia 2020-2021, sin embargo, desde el Equipo de Gestión Territorial del Observatorio para la Calidad Educativa-OCEM se vienen adelantando acciones pedagógicas para que la comunidad priorice recursos a 2022 en el marco del fortalecimiento de la conectividad y el suministro de equipos de cómputo.

ME  
DE  
LLÍN



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





**Alcaldía de Medellín**

### **3. GESTIÓN Y RECONOCIMIENTO DE NECESIDADES TERRITORIALES EN EL MARCO DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA. COMUNA 5, CASTILLA**

Actualmente el Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín-OCEM, enmarcado en la estrategia transversal para la Transformación Educativa de la SEM adelanta la comprensión de contextos complejos alrededor de las categorías de calidad y permanencia educativa, logrando identificar capacidades que potencian la educación, así como los factores que la limitan desde las perspectivas de la comunidad escolar integrada por familias, estudiantes y docentes y desde las perspectivas de los principales programas y proyectos adelantados desde la secretaría con el fin de reconocer las acciones, logros y propuestas que se vienen adelantando, que han sido exitosas o que deben ser potenciadas.

En el marco anterior, la Gestión Territorial se comprenderá como un proceso a través del cual desde la SEM se generen capacidades instaladas y se gestionen soluciones coherentes con las necesidades comunitarias, así lograr que todas las personas que conforman la comunidad educativa logren establecer objetivos comunes para el desarrollo y la transformación educativa, utilizando de forma óptima y sostenible los recursos públicos disponibles.

Una de las estrategias para generar objetivos comunes y reconocer los contextos complejos del sector educativo son los encuentros territoriales con los que se ha logrado reconocer de primera mano la dificultades más apremiantes en materia de educación, así como visibilizar las fortalezas y gestiones territoriales que se vienen adelantando por parte de la SEM.

Para el caso de la Comuna 5, Castilla, las necesidades identificadas según las inquietudes ciudadanas se resumen en materia de: Infraestructura educativa, tecnologías de la información y las comunicaciones, contratación, media técnica, educación inclusiva, Restaurante Escolar PAE, Escuela Entorno Protector, Transformación Curricular y MOVA.

A continuación se describen las necesidades identificadas y las gestiones en materia de solución:

#### **3.1. Infraestructura**

Entre las necesidades más destacadas manifiestas por la ciudadanía en el marco del encuentro territorial en temas relacionados con infraestructura se reconocen: falta de



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





## Alcaldía de Medellín

mantenimiento (pintura, baños, aulas, auditorios, humedades) y dotación física, carencia de botiquines, zonas deportivas debilitadas e ineficiente dotación deportiva y cultural, además de falta de espacios adecuados para el desarrollo de capacidades relacionadas con la jornada única.

Frente a estas necesidades es importante reconocer que La Alcaldía de Medellín viene fortaleciendo la infraestructura educativa en la ciudad, una de las acciones adelantadas es la la reconstrucción de la sección escuela Diego María Gómez de la institución educativa Maestro Pedro Nel Gómez, ubicada en el barrio Florencia de la Comuna 5-Castilla. Este Plan de Infraestructura Educativa avanza en la ciudad con una sección escuela para el fortalecimiento de la jornada única, con un 50% de avance, fortalecerá la presencialidad, la jornada complementaria, nuevas medias técnicas y demás.

Además, la SEM viene adelantando las siguientes acciones orientadas a la satisfacción de las necesidades manifiestas por la comunidad así:

Nombre I.E	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
<b>INST EDUC DIEGO ECHAVARRIA MISAS</b>	<p>-Adecuación de espacio utilizado por la vigilancia con cocineta y baño interno y adecuación de un baño para personas con discapacidad, ubicado en inmediaciones del hall de acceso principal.</p> <p>-Instalación de paneles LED en 2 salas de informática. Se realiza la conversión de luminarias fluorescentes a LED en pasillo de salas de informática y en pasillo de Rectoría, así como la instalación de luminarias LED herméticas en 2 baños al servicio de estudiantes. Se realiza la adición de switches en 4 baños independientes para el control de iluminación al interior de cada espacio.</p> <p>-Retiro de tomacorrientes y redes eléctricas en columnas tipo cercha del coliseo institucional, y se reubican 4 tomacorrientes de los existentes en una posición más alta de modo que no sufran deterioro</p>	<p>-Mejoramiento red eléctrica e iluminación aulas de sistemas.</p>	<p>-Se tiene identificada la necesidad de contratar un estudio de vulnerabilidad sísmica de la edificación norte.</p>





## Alcaldía de Medellín

Nombre I.E	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
	dadas las actividades normalmente desarrolladas en este espacio. -Instalación de reflectores LED en porterías institucionales y patio central en cambio de los existentes que se encontraban fuera de servicio y la adición de un reflector LED para iluminación de cancha contigua a coliseo.		
<b>INST EDUC SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ</b>	N/A	-Adecuación de unidades sanitarias y cambio de ventanas (parcial).	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede, a la espera de la asignación de los recursos.
<b>INST EDUC JULIO CESAR GARCÍA</b>	N/A	-Reparación de techos, mantenimiento y reposición de tramos de canoas y bajantes, mejoramiento de ventilación en ventanas y puertas vidrieras (parcial). -Mejoramiento red eléctrica e iluminación.	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>INST EDUC RODRIGO CORREA PALACIO</b>	-Reparación de cubierta en teja de barro y reposición de canoa en aulas de clase del primer piso, costado sur. Reemplazo de canoa en placa polideportiva cubierta, costado oriental de la sede. Incluyó la reparación de techos en aula y tienda escolar por debajo del eje de la canoa trabajada en la placa polideportiva cubierta.	-Mantenimiento red eléctrica e iluminación	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>INST EDUC SEBASTIAN DE BELALCAZAR</b>	N/A	-Adecuación de unidades sanitarias	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la





## Alcaldía de Medellín

Nombre I.E	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
		y cambio de ventanas (parcial).	infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>INST EDUC JOSÉ ASUNCIÓN SILVA</b>	N/A	N/A	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>INST EDUC MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ</b>	-Obras de acabados en espacio temporal con materialidad permanente mientras se realiza la reposición total de la Secc. Esc. Diego María Gómez.	-Adecuación de unidades sanitarias y cambio de ventanas (parcial).	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>INST EDUC FELIX BEDOUT MORENO DE</b>	-Reparación de techos en teja de barro y mantenimiento de canoas	-Mantenimiento red eléctrica e iluminación aulas de sistemas	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>INST EDUC PBRO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO SJ</b>	-Obras de adecuación caseta para portería y cuarto de aseo en el costado norte de la sede.	-Realizar diagnóstico y mantenimiento de sistema RCI (Bomba, tubería, gabinetes, mangueras). - Mantenimiento red eléctrica e iluminación.	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>INST EDUC COLEGIO LOYOLA PARA</b>	-Reposición tramo de muro del cerramiento exterior, fachada sur por afectación de individuo arbóreo.		Se diseñará un espacio que se encuentra subutilizado como





## Alcaldía de Medellín

Nombre I.E	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
<b>LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN</b>			depósito de elementos de aseo, ubicado en el tercer piso del bloque central, con destino a un aula polivalente (laboratorio con el uso de PC o partiles y aula de sistemas) con destino a la I.E. Colegio Loyola (...) y la batería sanitaria subutilizada se adecuará proporcionalmente para mujeres y hombres.
<b>INST EDUC JESÚS MARÍA EL ROSAL</b>	N/A	N/A	N/A
<b>INST EDUC MARÍA MONTESSORI</b>	-Obras de adecuación y mantenimiento eléctrico en el patio, cambio de iluminación fluorescente a paneles LED en sala de cómputo, dos aulas de clase, oficina de coordinación y sala de atención a padres de familia. -Se refuerza la iluminación de aulas de clase, mediante la conversión de luminarias fluorescentes existentes a LED y haciendo uso de las luminarias desmotadas en los espacios anteriormente descritos, adicionando dos luminarias más en las aulas con bajos niveles de iluminación. -Instalación de luminarias LED herméticas en pasillos y corredores institucionales, y en el área del puesto de vigilancia y acceso.	N/A	-Presupuestar la reposición de la lámina de cubierta en policarbonato alveolar por teja trapezoidal y el mantenimiento de la estructura metálica soporte de la misma.





## Alcaldía de Medellín

Nombre I.E	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
	-Suministro e instalación de redes eléctricas para tomacorrientes e iluminación en 2 salas de cómputo. luminarias panel LED en 2 salas de cómputo, luminarias herméticas en baños y pasillos institucionales, reflectores LED en plazoleta central, portería de acceso, costado de coliseo y zona verde.		
<b>INST EDUC REPÚBLICA DE URUGUAY</b>	N/A	-Reparación de pisos y de cunetas en concreto	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>INST EDUC DINAMARCA</b>	N/A	-Reposición muro de cerramiento exterior costado oriental de la sede. -Realizar diagnóstico y mantenimiento de sistema RCI (Bomba, tubería, gabinetes, mangueras)	-Estudiar y evaluar la posibilidad de incrementar en una o dos aulas de clase la sede ante el déficit existente. De llegar a ser viable implica trámite ante curaduría.
<b>INST EDUC PEDRO CLAVER AGUIRRE</b>	N/A	-Reposición de cubierta de policarbonato previa preparación de la superficie de estructura metálica soporte con pintura anticorrosiva y de acabado. -Reparación de cubierta de teja de barro y mantenimiento de canoas y bajantes.	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.





## Alcaldía de Medellín

Nombre I.E	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
		-Mantenimiento red eléctrica e iluminación.	
<b>INST EDUC TRICENTENARIO</b>	-Obras de adecuación y construcción en accesibilidad universal (Rampa sobre el terreno) desde la portería hasta el 1er. nivel de la sede. Incluyó rediseño y construcción de escalas para la conformación de atrio de acceso a la edificación.	-Realizar diagnóstico y mantenimiento de sistema RCI (Bomba, tubería, gabinetes, mangueras)	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>INST EDUC MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA</b>	N/A	N/A	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>INST EDUC ALFONSO LÓPEZ</b>	N/A	-Adecuación de unidades sanitarias y mejoramiento de ventanas (parcial). -Reparación de techos en teja de barro, mantenimiento y reposición tramos de canoas y bajantes. Limpieza de bajantes. (esta intervención beneficia también la sección escuela M/pal Kennedy) -Mantenimiento red eléctrica e iluminación.	-Desde la Unidad de Infraestructura Educativa se tiene identificada la necesidad de postular mediante APP u otra fuente de financiación la Reposición Total de la sede, englobando este predio con el de la Sec. Esc. Cardenal Crisanto Luque para la reposición total. A la espera de la asignación de los recursos.
<b>SEC ESC DIEGO MARÍA GÓMEZ</b>	-En esta sede, la cual está en proceso de reposición total, se realizó el retiro de las instalaciones de energía provisional (incluyendo retiro de cableado desde I.E.	-Se viene adelantando la Reposición Total de la sede con inversión de	N/A





## Alcaldía de Medellín

Nombre I.E	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
	Maestro Pedro Nel Gómez e iluminación existente) dispuestas en su momento al servicio de las labores de vigilancia en el predio ya desocupado. El retiro se realizó con motivo del inicio de labores por parte de contratista de obra que ejecuta las obras civiles de reposición de dicha sede.	recursos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) - Municipio de Medellín - Área Metropolitana del Valle de Aburrá. Se avizora su terminación y entrega a finales de febrero de 2022. -Se tienen identificados y presupuestados los trabajos de mantenimiento de la placa polideportiva cubierta de carácter recreativo, edificación no incluida en el alcance de la reposición total.	
<b>SEC IMPERIO JAPÓN</b>	<b>ESC DE</b> -Se realizó la instalación de paneles LED en sala de informática y en 2 aulas de clase. Se refuerza la iluminación de 4 aulas de clase, mediante la conversión de luminarias fluorescentes existentes a LED y haciendo uso de las luminarias desmotadas en los espacios anteriormente descritos, adicionando 2 luminarias más por aula. En el resto de las aulas de clase de la institución se efectúan conversiones de luminarias fluorescentes a LED para mejorar los niveles de iluminación. En cada aula se instalan nuevos switches de control de iluminación, dado el deterioro de los existentes. En el	-Adecuación de unidades sanitarias y cambio de ventanas (parcial).	-Desde la Unidad de Infraestructura Educativa se tiene identificada la necesidad de postular mediante APP u otra fuente de financiación la Reposición Total de la sede, englobando este predio con el de la Sec. Esc. Municipal Castilla para la reposición total. A la espera de la asignación de los recursos.





## Alcaldía de Medellín

Nombre I.E	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
	salón múltiple se retiraron las redes eléctricas de iluminación existentes (incluyendo luminarias obsoletas y sin funcionamiento, y plafones con bombillos en tubería PVC expuesta), dada su precariedad e inseguridad desde el punto de vista técnico y de riesgo eléctrico; en su lugar se instalan reflectores LED para iluminación en la zona de público y luminarias LED herméticas para -Iluminación en la parte del escenario. En este lugar se adicionan switches para el control de iluminación tanto de la zona del público como del escenario.		
<b>SEC ESC ALEJO PIMIENTA</b>	-Reposición muro de cerramiento exterior, fachada norte de la sede.	N/A	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>SEC ESC RICARDO URIBE ESCOBAR</b>	N/A	-Reparación de techos en teja de barro, mantenimiento y reposición de tramos de canoas	-Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>SEC ESC MUNICIPAL CASTILLA</b>	N/A	-Reparación de techos, impermeabilización de losa de cubierta y mantenimiento de canoas. Acometida red de aguas lluvias y cajas de inspección.	-Desde la Unidad de Infraestructura Educativa se tiene identificada la necesidad de postular mediante APP u otra fuente de financiación la Reposición Total de la sede,





## Alcaldía de Medellín

Nombre I.E	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
		-Adecuación de unidades sanitarias y cambio de ventanas (parcial). -Mejoramiento red eléctrica e iluminación.	englobando este predio con el de la Sec. Esc. Imperio de Japón para la reposición total. A la espera de la asignación de los recursos.
<b>SEC ESC SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ</b>	N/A	-Reparación de techos en teja de barro, mantenimiento y reposición de tramos de canoas y pintura (parcial). -Adecuación de unidades sanitarias y cambio de ventanas (parcial). -Mantenimiento red eléctrica e iluminación.	-Realizar diseño y presupuesto real de obra, cubierta de placa polideportiva de carácter recreativo.
<b>SEC ESC EDUARDO URIBE BOTERO</b>	N/A	Costuras y confinamiento estructural de muros, bloque del costado oriental y mantenimiento de piso del patio, en zona que presenta hundimiento.	Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>SEC ESC SEBASTIAN DE BELALCAZAR</b>	Obras de adecuación y construcción en accesibilidad universal (Rampa sobre el terreno) desde el nivel de ingreso a la sede hasta conectar con el corredor de acceso al restaurante escolar.	-Complementación de cuerpos en malla y ángulo metálico en los pasamanos de la rampa para personas con discapacidad. Incluye pintura anticorrosiva tipo Primer verde oliva y	Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.





## Alcaldía de Medellín

Nombre I.E	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
		acabado poliuretano. -Adecuación de unidades sanitarias y cambio de ventanas (parcial)	
<b>SEC TRICENTENARIO</b>	ESC N/A	Mantenimiento red eléctrica en sala de profesores	Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.
<b>SEC TOSCANA</b>	ESC N/A	Mejoramiento red eléctrica e iluminación.	Se dispone del diagnóstico de necesidades de la infraestructura física de la sede a la espera de la asignación de los recursos.

### 3.2. Procesos de contratación

Una de las inquietudes en materia de contratación más sentida por la comunidad en el proceso de participación fue el del porqué de los retrasos en los procesos de contratación del personal y la falta de continuidad con los mismos. Frente a esto se informa que durante la vigencia del 2021 se han presentado problemas financieros por motivos de la emergencia sanitaria, ya que a cargo de la ciudad está la dotación y operación de las Unidades de Cuidados Intensivos y de la Clínica de la 80.

Adicional a esto se hace claridad que desde la Unidad técnica de Contratación no se realizan procesos de contratación directos de docentes, ni de personal que brinda apoyo en las instituciones educativas. Este talento humano de apoyo a los programas como lo son por ejemplo los psicólogos del Programa Entorno Escolar Protector son contratados a través de la Universidad San Buenaventura, lo mismo pasa con el personal administrativo de las instituciones educativas que son contratadas por la I.E Colegio Mayor de Antioquia. Para el 2021 se tiene presupuestado contratar con \$ 1'267.699.502.332 COP por parte de la Secretaría de Educación para fortalecer el proceso de contratación.





## Alcaldía de Medellín

### 3.3. Media técnica

La Media Técnica es la formación y titulación como técnico laboral de los estudiantes de grados 10° y 11° de las instituciones educativas públicas de Medellín. Esta formación se realiza en convenio con entidades articuladoras como el SENA, ETDH e Instituciones Universitarias de la ciudad, todo en el marco del Decreto 1075 de 2015, Ley 115 de 1994 ARTICULO 32.

Es un proceso pedagógico y de gestión concertado que favorece el acceso a la educación, permanencia y movilidad de los estudiantes entre la media y otros niveles de formación técnica o profesional. Busca consolidar un escenario de diálogo social que ayude a mejorar la calidad y la pertinencia de la educación en el Municipio de Medellín, ruta que inicia en educación media, responde a las expectativas del sector productivo y aporta a la formulación de planes de competitividad para la ciudad, esto responde a una de las inquietudes ciudadanas de la Comuna 5, Castilla quienes cuestionan el cómo las medias técnicas se ajustan a los contextos territoriales, así como a los gustos y necesidades de las y los estudiantes.

Aunado a lo anterior, si bien existe una relación con la vocación productiva de la ciudad para establecer las medias técnicas, cada Institución Educativa también debe realizar un estudio con el que debe definir sus programas y actividades en el marco de la socialización con la comunidad educativa, entre las que se encuentran reuniones con directivos, Consejos Directivos y Académicos y aplicación de encuestas para diagnosticar y justificar el desarrollo del programa; entre los requisitos el operador en SENA, desde julio de 2021 debe diligenciar el formato llamado "Proyecto de Viabilidad Técnica del Programa a Ofrecer", el cual debe ser aprobado por el Consejo Directivo y entregar copia al SENA y a la Unidad T&T. Se realiza asesoría para que las instituciones ajusten los documentos que deben entregar a la Unidad de Acreditación y Reconocimiento para que les expidan la resolución de Media Técnica.

Por otra parte, para el año 2022, se espera fortalecer las Medias Técnicas de la comuna mediante la inversión de PC desde "Computadores Futuro", ya que es una necesidad apremiante en el marco del mejoramiento de los diferentes ambientes de aprendizaje.

Además, se realizan seguimientos constantes mediante asesorías específicas, invitaciones y convocatorias para estudiantes y docentes a diferentes programas y eventos, charlas del Programa GPS, realización con universidades, Icetex, Jóvenes en Acción, Generación E y Sapiencia.

Respecto a los procesos de orientación vocacional y el acompañamiento para la presentación de Pruebas de Estado y Universitarias (Icfes, preuniversitarios), la SEM viene realizando charlas quincenales desde el YouTube SEM, actividades de la Estrategia GPS Realizacional, socialización de la media técnica con estudiantes y padres de 9° grado.





## Alcaldía de Medellín

Ahora bien, a continuación, se muestran las acciones realizadas por la Secretaría con relación a la implementación de la Media Técnica en las I.E de la Comuna:

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
<b>INST EDUC DIEGO ECHAVARRÍA MISAS</b>	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	<p>Matricula, seguimiento a los grupos de la media técnica.</p> <p>Se revisa la oferta en la media técnica en el establecimiento educativo y se consolidan los grupos que van para el calendario 2021.</p> <p>Programas de formación:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Muestras Químicas: La institución educativa cuenta a la fecha con 37 estudiantes para iniciar en este programa en grado 10°, de los cuales solo 10 estudiantes han entregado la documentación necesaria y generamos el compromiso de ajustar los demás documentos el próximo martes 2 de marzo del 2021 y en grado 11° iniciamos con 24 estudiantes.</li><li>2. Organización de Eventos Turísticos: La institución educativa cuenta a la fecha con 41 estudiantes para iniciar en este programa y en grado 11° con 40 estudiantes.</li><li>3. Dibujo Arquitectónico: La institución educativa cuenta a la fecha con 35 estudiantes para iniciar en este programa con grado 10° que lo orientará el Colegio Mayor de Antioquia. Con Grado 11° iniciamos con 29 donde su orientación la continuará el Sena de la construcción. La institución no cuenta a la fecha con el docente técnico y está a la espera a que secretaría de educación lo nombre para este programa.</li><li>4. Monitoreo Ambiental: Antes su nombre era Manejo Ambiental y este año cuenta con el nombre de Monitoreo Ambiental. La institución educativa cuenta a la fecha con 35 estudiantes para iniciar en este programa en grado 10°, de los cuales todos los estudiantes entregaron la documentación requerida por el Sena y en grado 11° iniciamos con 34 estudiantes sin novedades.</li></ol> <p>El rector se comprometió con el Sena en mejorar los ambientes de aprendizajes para iniciar con la presencialidad con los estudiantes y ya se</p>





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
		<p>encuentra en proceso todas las modificaciones y adecuaciones de los ambientes.</p> <p>5. Desarrollo de Software: La institución educativa cuenta a la fecha con 40 estudiantes para iniciar en este programa con grado 10° que lo orientará el Pascual Bravo y grado 11° iniciamos con 40 estudiantes. La institución no cuenta a la fecha con el docente técnico y está a la espera a que secretaría de educación lo nombre para este programa y el programa de Procesamiento, Mantenimiento y Visualización de Bases de Datos.</p> <p>6. Procesamiento, Mantenimiento y Visualización de Bases de Datos: La institución educativa cuenta a la fecha con 38 estudiantes para iniciar en este programa con grado 10° que lo orientará el ITM.</p>
<b>INST EDUC SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ</b>	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.
<b>INST EDUC JULIO CESAR GARCÍA</b>	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
<b>INST EDUC RODRIGO CORREA PALACIO</b>	Reunión general con Coordinador del Vivero del Software y asesores en agosto para socializar el protocolo de Acreditación y el cronograma de entrega de documentos.	Revisión de los documentos aportados por la institución para obtener la resolución de la Media Técnica
	1 ó 2 reuniones con asesores para brindar asesoría sobre la documentación a entregar	Reuniones con Microempresas de Colombia y Sinergia por cambio de operador
	Revisión de los documentos aportados por la institución para obtener la resolución de Media Técnica	Inició con un grupo de 10° grado en 2021
	Invitación a las charlas del programa GPS Realizacional.	Revisión de los documentos aportados por la institución en precomité con la Unidad de Acreditación y Reconocimiento Invitaciones para los estudiantes a las actividades de GPS Realizacional Participación de los estudiantes de 11° grado en la actividad de Sapiencia
<b>INST EDUC SEBASTIAN DE BELALCAZAR</b>	Reunión general con Coordinador del Vivero del Software y asesores en agosto para socializar el protocolo de Acreditación y el cronograma de entrega de documentos.	Revisión de los documentos aportados por la institución para obtener la resolución de la Media Técnica
	1 ó 2 reuniones con asesores para brindar asesoría sobre la documentación a entregar	Reuniones con Coordinador del Vivero del Software y del ITM por retraso en el inicio de la Media Técnica
	Revisión de los documentos aportados por la institución para obtener la resolución de Media Técnica	Presiones a los directivos para que entreguen los documentos de la institución, varias reuniones antes de que iniciaran los estudiantes, incluso intervinieron Gianni Rozo y el Jefe de Núcleo
		Inició con un grupo de 10° grado en 2021





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
	Invitación a las charlas del programa GPS Realizacional	Revisión de los documentos aportados por la institución en precomité con la Unidad de Acreditación y Reconocimiento Invitaciones para los estudiantes a las actividades de GPS Realizacional Participación de los estudiantes de 11° grado en la actividad de Sapiencia
<b>INST EDUC JOSÉ ASUNCIÓN SILVA</b>	Reunión general con Coordinador del Vivero del Software y asesores en agosto para socializar el protocolo de Acreditación y el cronograma de entrega de documentos.	Revisión de los documentos aportados por la institución para obtener la resolución de la Media Técnica
	1 ó 2 reuniones con asesores para brindar asesoría sobre la documentación a entregar	Inició con un grupo de 10° grado en 2021
	Revisión de los documentos aportados por la institución para obtener la resolución de Media Técnica	Revisión de los documentos aportados por la institución en precomité con la Unidad de Acreditación y Reconocimiento
	Invitación a las charlas del programa GPS Realizacional	Invitaciones para los estudiantes a las actividades de GPS Realizacional Participación de los estudiantes de 11° grado en la actividad de Sapiencia
<b>INST EDUC MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ</b>	Reunión general con Coordinador del Vivero del Software y asesores en agosto para socializar el protocolo de Acreditación y el cronograma de entrega de documentos.	Reuniones con directivos para brindar asesoría sobre el proceso a realizar y la documentación a entregar para iniciar la Media Técnica
	La institución decidió no iniciar Media Técnica en 2021	La institución decidió iniciar Media Técnica en 2023, después de que les entreguen la planta física que está en construcción Invitaciones para los estudiantes a las actividades de GPS Realizacional Invitación a los estudiantes de 11° grado a la actividad de Sapiencia





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
<b>INST FELIX BEDOUT MORENO EDUC DE</b>	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	<p>Matricula, seguimiento a los grupos de la media técnica.</p> <p>Se revisa la oferta en la media técnica en el establecimiento educativo y se consolidan los grupos que van para el calendario 2021.</p> <p>Programa de formación:</p> <p>a) Técnico laboral auxiliar en desarrollo de software: La institución educativa cuenta a la fecha para iniciar en este programa en grado 10° 41 y en grado 11° 20.</p> <p>Novedad: La entidad articuladora no tiene ningún inconveniente en iniciar con 41 estudiantes en el grado 10°, el docente que orientará la formación en grado 11° por el Pascual Bravo será Edison Darley Suarez Ríos.</p> <p>Pascual Bravo: Cuentan con un portal de información general del programa de media técnica en desarrollo de software. El operador se compromete a presentar esta poderosa herramienta a cada una de las instituciones educativas y a la Secretaría de Educación.</p> <p>La docente de la institución recomienda que cuando la plataforma del pascual este en mantenimiento sean informados los docentes.</p> <p>Alternancia: La institución educativa se encuentra a la espera de la decisión de la secretaría de educación para iniciar con el modelo de alternancia. Adicionalmente el Pascual Bravo se articulará con la institución educativa en el modelo de alternancia con los estudiantes de media técnica.</p> <p>Proposiciones y Varios</p> <p>Con los estudiantes extranjeros deben tener los permisos vigentes para acceder a la formación técnica dentro de la institución, adicional a esto deben ser afiliados a la ARL.</p> <p>Pascual Bravo expone su cronograma de formación para iniciar con las actividades académicas en la institución educativa.</p>





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
		<p>Se propone que cuando se inicie la formación en el modelo de alternancia, la institución cuente con el internet dentro de las instalaciones.</p> <p>Se realizará una reunión para definir temas académicos de formación por parte de la I.E y el articulador Pascual Bravo.</p>
<b>INST EDUC PBRO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO SJ</b>	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.
<b>INST EDUC COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN</b>	Reunión general con Coordinador del Vivero del Software y asesores en agosto para socializar el protocolo de Acreditación y el cronograma de entrega de documentos.	Reuniones con directivos para brindar asesoría sobre el proceso a realizar y la documentación a entregar para iniciar la Media Técnica
	La institución decidió no iniciar Media Técnica en 2021	Reuniones entre los directivos de la institución, personas de T&T, personal de la Tecnoacademia del SENA y supervisor de la Secretaría de Educación para definir articulación entre los procesos de Tecnoacademia y la Media Técnica
		La institución sigue trabajando en el proceso de articulación y en definir dificultades de planta física para poder iniciar la Media Técnica - se proyecta iniciar en 2023.
		Invitaciones para los estudiantes a las actividades de GPS Realizacional
		Invitación a los estudiantes de 11° grado para la actividad de Sapiencia





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
<b>INST EDUC JESÚS MARÍA EL ROSAL</b>	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.
<b>INST EDUC MARÍA MONTESSORI</b>	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	<p>Matricula, seguimiento a los grupos de la media técnica.</p> <p>Se revisa la oferta en la media técnica en el establecimiento educativo y se consolidan los grupos que van para el calendario 2021.</p> <p>Programa de formación:</p> <p>1. Técnico laboral en Cocina: La institución educativa cuenta a la fecha con 26 estudiantes para iniciar en este programa y en grado 10° y en grado 11° con 26 estudiantes.</p> <p>Novedades: El estudiante Samuel Giovany Zapata Rios del grado 11°2 se accidento hace 20 de días, pero la institución manifiesta que continuará en la formación técnica y la estudiante Dayana Tirado Quintero del grado 11°2 se encuentra en licencia de maternidad y también continuará en proceso de formación.</p> <p>Se revisará la matricula desde el SIMAT de los estudiantes y se identificará cuales estudiantes están ausentes de la formación técnica.</p> <p>Alternancia: La institución solicita a la secretaría de educación la dotación necesaria en computadores ya que es una institución ejemplar en formación técnica y cuenta a la fecha con 3 programas de formación, adicionalmente es una institución con un grado de compromiso gigante debido a su inicio en modalidad de alternancia a partir del 23 de marzo incluyendo los grupos de media técnica.</p>





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
		<p>La institución Educativa deberá enviar al Colegio Mayor de Antioquia el protocolo de bioseguridad aprobado por la secretaría de educación.</p> <p>Se encuentran a la espera de la decisión de la secretaría de educación para iniciar con el modelo de alternancia nuevamente.</p> <p>Adicionalmente el Colegio Mayor de Antioquia se articulará con la institución educativa en el modelo de alternancia con los estudiantes de media técnica.</p>
<b>INST EDUC REPÚBLICA DE URUGUAY</b>	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	<p>Seguimiento en la Media Técnica:</p> <p>Por parte de la Institución Educativa se firmó un contrato interadministrativo entre la SEM y la IU Pascual Bravo por 64 horas de formación y 2 horas para la planeación, el cual ira hasta el 18 de junio y para el grado 10° se va a firmar un contrato interadministrativo para 40 horas de formación, igualmente ira hasta el 18 de junio.</p> <p>La IU Pascual Bravo solicito la aprobación de un nuevo diseño curricular, el cual fue aprobado por parte de la unidad de acreditación por 1024 horas, los estudiantes de grado 11° terminan la formación con el diseño curricular actual que esta por 672 horas.</p> <p>Se creó una plataforma para que los docentes puedan acceder a toda la información de la media técnica.</p> <p>Los docentes de la institución educativa cuentan con toda la documentación para la planeación pedagógica, horarios de clase, asistencia y los perfiles de los docentes de la IU Pascual Bravo</p> <p>Informa el coordinador de la IU Pascual Bravo que está adelantando el convenio para el reconocimiento de los módulos que vieron los estudiantes en la media técnica, lo que les permite ingresar al 3er semestre en la institución de educación superior.</p>





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
		<p>Se va a contratar 64 horas en total para la formación con la secretaría de Educación de Medellín, el área administrativa comenzó sus labores el 3 de mayo, se tiene proyectado iniciar las clases a partir del 18 de mayo, con 10 horas semanales de formación, con 30 horas de formación y en el mes de junio se propone trabajar 12 horas semanales, con trabajo sincrónico y asincrónico, garantizando los módulos que los estudiantes deben ver en la media técnica para poderse certificar.</p> <p>Se solicita información sobre beneficios de becas y reconocimiento de áreas cuando el estudiante ingrese a la universidad, Gustavo Tobón explica que desde el pascual bravo se les socializa becas de presupuesto participativo y sapiencia, además para el reconocimiento es necesario firmar el convenio entre las Instituciones educativas y pascual Bravo.</p> <p>Se manifiesta que es necesario socializar después de mitad de año a estudiantes y padres de familia.</p> <p>La institución educativa y la IU Pascual Bravo comienzan a trabajar en la modalidad de alternancia con los alumnos de la media técnica, se adapta a este proceso según las directrices de SE y cumpliendo todos los protocolos de bioseguridad.</p> <p>El Rector informa que ya tienen aprobado la alternancia pero que necesita organizar con padres de familia y docentes para poder organizar la estrategia</p> <p>La institución educativa debe reportar a todos los estudiantes que están matriculados en la media técnica, previo registro en el SIMAT, diligenciando el formato enviado por parte de la SEM-Media Técnica, con la información solicitada</p> <p>Nota: Para el caso de los estudiantes de origen extranjero, lo más recomendable es que presenten uno de los tres siguientes documentos para poder ser ingresados a la Media Técnica: Cédula de Extranjería, pasaporte, o Permiso Especial de</p>





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
		Permanencia (PEP). Con uno de esos tres documentos es suficiente para que, al ingresar a Media Técnica, reciba cobertura en el tema de ARL.
<b>INST EDUC DINAMARCA</b>	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.
<b>INST EDUC PEDRO CLAVER AGUIRRE</b>	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.
<b>INST EDUC TRICENTENARIO</b>	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.
	Reunión inicial de seguimiento en la I.E con	Matrícula, seguimiento a los grupos de la media técnica.





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
<b>INST EDUC MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA</b>	los diferentes directivos docentes, entidades articuladoras y representante de la secretaría de educación con el propósito de orientar los diferentes programas técnicos que se ofrecen dentro de la I.E.	<p>Se revisa la oferta en la Media Técnica en el establecimiento educativo y se consolidan los grupos que van para el calendario 2021.</p> <p>Programas de formación:</p> <p>1. Atención a la primera infancia: La institución educativa cuenta a la fecha con 31 estudiantes para iniciar en este programa en grado 10° a la fecha 22 estudiantes y en grado 11° iniciamos con 26 estudiantes y activos a la fecha 22 estudiantes.</p> <p>2. Fitness: La institución educativa cuenta a la fecha con 31 estudiantes matriculados y solo 22 están asistiendo a la formación y en grado 11° con 23 estudiantes inicialmente a la fecha 18 asistiendo a la formación.</p> <p>Hay muchas dificultades de desplazamiento a la institución educativa por temas de barreras invisibles.</p> <p>Experiencias de trabajo con el centro de la construcción del Sena</p>
<b>INST EDUC ALFONSO LÓPEZ</b>	<p>Reunión general con Coordinador del Vivero del Software y asesores en agosto para socializar el protocolo de Acreditación y el cronograma de entrega de documentos.</p> <p>La institución decidió no iniciar Media Técnica en 2021</p>	<p>Reuniones con directivos para brindar asesoría sobre el proceso a realizar y la documentación a entregar para iniciar la Media Técnica</p> <p>La institución decidió no iniciar Media Técnica en 2022, pues no tienen planta física para otro grupo, están a la espera de que les entreguen las aulas nuevas.</p> <p>Invitaciones para los estudiantes a las actividades de GPS Realizacional</p> <p>Participación de los estudiantes de 11° grado en la actividad de Sapiencia</p>

### 3.4. Educación inclusiva

La Alcaldía de Medellín, en su apuesta por la *Transformación Educativa y Cultural* de la ciudad, adelanta acciones para una educación sin barreras, por lo que durante los primeros días de septiembre se realizaron actividades para que 1.100 maestros y directivos docentes





## Alcaldía de Medellín

amplíen sus conocimientos sobre educación inclusiva y etnoeducación. Con estos eventos, la Secretaría de Educación fortalece las estrategias de formación diferencial que atiende a 9.018 estudiantes en 217 instituciones educativas oficiales. Adicionalmente; en 184 planteles adscritos a la Alcaldía de Medellín se implementan acciones de etnoeducación para 5.124 alumnos de diferentes etnias.

La Administración Municipal tiene estrategias de atención a población con discapacidad en el 94 % de los establecimientos escolares oficiales. En los colegios de Medellín hay 11.974 alumnos con discapacidad matriculados, de los cuales 8.923 son del sector oficial, 1.907 del privado y 1.144 de los sectores de cobertura y régimen especial.

Varios Establecimientos Educativos de la Comuna 5 tienen estrategias de atención a población con discapacidad, ya que esta es la ruta que ha tenido presente la Secretaría de Educación de Medellín donde se han incluido a personas con discapacidad cognitiva o mental, además de etnias o migrantes. Como habíamos expuesto en el punto 1 sobre contexto territorial, a corte de agosto de 2021, se encuentran matriculados en I.E de la comuna:

- 751 estudiantes de “Necesidades educativas especiales”
- 150 estudiantes pertenecientes a grupos étnicos
- 1315 estudiantes migrantes

### 3.5. Restaurante escolar – PAE

La Medellín Futuro y la Secretaría de Educación busca garantizar la entrega del PAE, ya que este último es fundamental para el desarrollo y la adecuada nutrición de nuestros niños, niñas y adolescentes, pues es un complemento vital para su buen desempeño escolar. Por ello, se inició su ejecución desde el primer día del calendario escolar y se mantiene el programa en funcionamiento.

Respecto a la cobertura de atención el programa se determina teniendo presente la capacidad instalada del lugar que la Sede Educativa definió para la prestación del servicio, tal como lo establece el Decreto 1852 de 2015 en su Artículo “2.3.10.4.4. Obligaciones de los Rectores. [...] 1. Designar y gestionar espacios adecuados para la operación del programa en cada etapa, de acuerdo con la modalidad que se esté suministrando”.

De acuerdo con la modalidad asignada, cada Sede Educativa contará con unos procesos, áreas y un inventario mínimo de equipos y utensilios que le permitirán a los profesionales Nutricionistas de la Secretaría de Inclusión Social, evaluar y determinar cuáles son las capacidades de operación del comedor escolar y por tanto definir cuál será la cobertura (cupos) de atención con el Programa de Alimentación Escolar.

En cuanto a los requerimientos para acceder a este programa las Instituciones Educativas son las responsables de realizar la focalización de los niños, niñas y adolescentes titulares de derecho del





## Alcaldía de Medellín

Programa de Alimentación Escolar tal y como lo establece la Resolución 29452 de 2017 en su numeral "4.1.2. Focalización de Titulares de Derecho: La focalización de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a quienes se les suministrará el complemento alimentario debe realizarse en el marco del Comité de Alimentación Escolar, con los integrantes docentes, coordinadores o delegados de cada sede educativa y el rector del establecimiento educativo [...]"

Para tal efecto se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Primer criterio: En el área rural y urbana cubrir el 100% de los escolares matriculados que hacen parte de Jornada Única independientemente del grado en el que se encuentren matriculados;
- Segundo criterio: Área rural - los escolares que se encuentran en transición y primaria, iniciando con población étnica, población en situación de discapacidad, continuando con aquellos que se encuentren en Educación Básica Secundaria y Educación media;
- Tercer criterio: Área Urbana - estudiantes de transición y primaria, iniciando con aquellos que pertenezcan a comunidades étnicas (indígenas, comunidades negras, afrocolombianos, raizales ROM/gitanos, Palanqueros) y población en situación de discapacidad;
- Cuarto criterio: En el área urbana, escolares de transición y primaria matriculados y clasificados con puntajes de SISBÉN máximos de 48.49 para las 14 ciudades principales sin sus áreas metropolitanas y 45,34 para el resto de las zonas urbanas.
- A las escolares víctimas del conflicto armado se les debe atender en su totalidad con independencia de los grados en que estén matriculados, para dar cumplimiento a la Sentencia T-025 de 2004 y el Auto 178 de 2005 de la Corte Constitucional."

En consecuencia, es la Institución Educativa, la que al momento de la matrícula obtiene los elementos necesarios para analizar y determinar quiénes serán los niños, niñas y adolescentes focalizados y a su vez, beneficiarios del programa de alimentación escolar.

A continuación, las acciones focalizadas en relación con la gestión del PAE por institución educativa:

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
<b>INST EDUC DIEGO ECHAVARRÍA MISAS</b>	164.876 Paquetes nutricionales entregados.	211.360 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	192.075 Paquetes proyectados para entregar.
<b>SECCIÓN ESCUELA EDUARDO URIBE BOTERO</b>	133.220 Paquetes nutricionales entregado	156.760 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	152.100 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ</b>	85.320 Paquetes nutricionales entregados.	100.419 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	97.500 Paquetes proyectados para entregar.





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
<b>SECCIÓN ESCUELA SOR JUANA</b>	18.810 Paquetes nutricionales entregados.	22.110 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	21.450 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUCT MARÍA MONTESSORI</b>	63.155 Paquetes nutricionales entregados.	73.027 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	72.150 Paquetes proyectados para entregar.
<b>SECCIÓN ESCUELA LA UNIÓN</b>	60.492 Paquetes nutricionales entregados.	72.300 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	70.200 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC REPÚBLICA DE URUGUAY</b>	164.914 Paquetes nutricionales entregados.	193.215 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	189.150 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC DINAMARCA</b>	180.210 Paquetes nutricionales entregados.	209.040 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	202.800 Paquetes proyectados para entregar.
<b>SECCIÓN ESCUELA RICARDO URIBE ESCOBAR</b>	30.250 Paquetes nutricionales entregados.	30.750 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	35.100 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INSTITUCIÓN EDUC JULIO CESAR GARCÍA</b>	157.280 Paquetes nutricionales entregados.	181.131 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	177.450 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC RODRIGO CORREA PALACIO</b>	66.673 Paquetes nutricionales entregados.	76.349 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	76.050 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC SEBASTIÁN DE BELALCAZAR</b>	85.797 Paquetes nutricionales entregados.	90.803 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	97..500 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC PEDRO CLAVER AGUIRRE</b>	92.290 Paquetes nutricionales entregados.	106.644 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	105.300 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC JOSÉ ASUNCIÓN SILVA</b>	96.200 Paquetes nutricionales entregados.	111.654 Paquetes nutricionales	109.200 Paquetes proyectados para entregar.





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
		entregados y por entregar.	
<b>SECCIÓN ESC ESTADO DE ISRAÉL</b>	28.726 Paquetes nutricionales entregados.	25.829 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	33.150 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ</b>	34.400 Paquetes nutricionales entregados.	50.300 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	39.000 Paquetes proyectados para entregar.
<b>SECC ESC DIEGO MARÍA GÓMEZ</b>	92.686 Paquetes nutricionales entregados.	95.539 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	105.300 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDU FELIX DE BEDOUT MORENO</b>	110.432 Paquetes nutricionales entregados.	130.408 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	126.750 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC TRICENTENARIO</b>	76.542 Paquetes nutricionales entregados.	89.783 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	87.750 Paquetes proyectados para entregar.
<b>SECCIÓN ESCUELA TRICENTENARIO</b>	69.305 Paquetes nutricionales entregados.	81.650 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	79.950 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA</b>	77.282 Paquetes nutricionales entregados.	88.967 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	87.750 Paquetes proyectados para entregar.
<b>SEC ESC ALEJO PIMIENTA</b>	85.305 Paquetes nutricionales entregados.	100.041 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	98.475 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC ALFONSO LÓPEZ</b>	25.359 Paquetes nutricionales entregados.	30.110 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	29.250 Paquetes proyectados para entregar.
<b>SEC ESC MUNICIPAL KENNEDY</b>	51.422 Paquetes nutricionales entregados.	59.356 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	58.500 Paquetes proyectados para entregar.





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021	Proyección
<b>SEC ESC CARDENAL CRISANTO LUQUE</b>	16.864 Paquetes nutricionales entregados.	19.837 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	19.500 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDU PBRO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO</b>	147.746 Paquetes nutricionales entregados.	182.899 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	165.750 Paquetes proyectados para entregar.
<b>SEC ESC TOSCANA</b>	69.924 Paquetes nutricionales entregados.	67.043 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	79.365 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDU COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN</b>	39.134 Paquetes nutricionales entregados.	46.008 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	44.850 Paquetes proyectados para entregar.
<b>INST EDUC MAESTRO ARENAS BETANCUR</b>	Está Sede Educativa es actualmente utilizada por CENDI. El PAE opera en sus dos sedes educativas, Municipal Castilla e Imperio de Japón.	Está Sede Educativa es actualmente utilizada por CENDI. El PAE opera en sus dos sedes educativas, Municipal Castilla e Imperio de Japón.	Está Sede Educativa es actualmente utilizada por CENDI. El PAE opera en sus dos sedes educativas, Municipal Castilla e Imperio de Japón.
<b>SEC ESC IMPERIO DE JAPÓN</b>	35.220 Paquetes nutricionales entregados.	46.531 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	39.975 Paquetes proyectados para entregar.
<b>SEC ESC MUN CASTILLA</b>	43.192 Paquetes nutricionales entregados.	54.267 Paquetes nutricionales entregados y por entregar.	48.750 Paquetes proyectados para entregar.

### 3.6. Escuela Entorno Protector

El programa Entorno Escolar Protector de la Secretaría de Educación adelanta diferentes estrategias que permiten el buen vivir en la escuela y que impactan de manera positiva a los estudiantes, quienes regresan a las clases de manera presencial con algunos riesgos psicoemocionales.

De ahí la necesidad de fortalecer el vínculo familia – escuela, para que tanto profesores como alumnos, se sientan seguros y tranquilos del retorno a la presencialidad.





## Alcaldía de Medellín

Igualmente se adelantan diferentes talleres donde se invita a todos al cuidado de sí mismos, es decir, de su cuerpo, de su sexualidad y de su hábitat y así contribuir para que la escuela sea un entorno protector para ellos.

También se realizan actividades pedagógicas con los padres de familia donde se les enseña a comprender qué son las emociones, cómo tramitarlas, cómo identificarlas, qué están sintiendo y cómo expresarlas. Esto busca impactar en la comunicación emocional que tienen las familias con sus hijos y mitigar los riesgos psicoemocionales con los que regresaron a clases.

Con alegría le contamos a la comunidad cuales han sido las acciones encaminadas al desarrollo del programa Entorno Escolar Protector:

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
<b>INST EDUC DIEGO ECHAVARRÍA MISAS</b>	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones: 574 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	1895 Llamadas para acompañamiento psicosocial	84 atenciones psicosociales.
	116 Atenciones psicosociales.	81 Asesorías y asistencias técnicas
	126 Asesorías y asistencias técnicas	29 Gestión y articulación
	64 Gestión y articulación	53 formaciones
	156 Formaciones	4 Movilización
	8 Movilización	
<b>INST EDUC SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ</b>	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones: 670 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	1899 Llamadas para acompañamiento psicosocial	72 Atenciones psicosociales.
	57 Atenciones psicosociales.	36 Asesorías y asistencias técnicas
	43 Asesorías y asistencias técnicas	14 Gestión y articulación
	42 Gestión y articulación	11 Formaciones
98 Formaciones	9 visitas domiciliarias	





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
	53 Movilización	
<b>INST EDUC MARÍA MONTESSORI</b>	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:
	2015 Llamadas para acompañamiento psicosocial	796 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	61 Atenciones psicosociales.	49 Atenciones psicosociales.
	142 Asesorías y asistencias técnicas	5 Visitas domiciliarias
	31 Gestión y articulación	46 Asesorías y asistencias técnicas
	53 Formaciones	21 Gestión y articulación
	20 Movilización	6 Formaciones
		5 Movilización
<b>INST EDUC REPÚBLICA DE URUGUAY</b>	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:
	1217 Llamadas para acompañamiento psicosocial	Llamadas para acompañamiento psicosocial
	95 Atenciones psicosociales.	Atenciones psicosociales.
	36 Asesorías y asistencias técnicas	Visitas domiciliarias
	21 Gestión y articulación	Asesorías y asistencias técnicas
	95 Formaciones	Gestión y articulación
	25 Movilización	Visitas domiciliarias
		Formaciones
		Movilización
<b>INST EDUC DINAMARCA</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:
	1479 Llamadas para acompañamiento psicosocial	441 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	105 Atenciones psicosociales.	17 Atenciones psicosociales.





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
	117 Asesorías y asistencias técnicas	13 Asesorías y asistencias técnicas
	16 Gestión y articulación	Gestión y articulación
	57 Formaciones	7 Formaciones
		1 Movilización
<b>INSTITUCIÓN EDUC JULIO CESAR GARCÍA</b>	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones: 331 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	1068 Llamadas para acompañamiento psicosocial	67 Atenciones psicosociales.
	117 Atenciones psicosociales.	7 Asesorías y asistencias técnicas
	55 Asesorías y asistencias técnicas	5 Gestión y articulación
	15 Gestión y articulación	2 Formaciones
	102 Formaciones	7 Movilización
	3 Movilización	4 visitas domiciliarias
<b>INST EDUC RODRIGO CORREA PALACIO</b>	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones: 646 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	1935 Llamadas para acompañamiento psicosocial	73 Atenciones psicosociales.
	122 Atenciones psicosociales.	1 visitas domiciliarias.
	87 Asesorías y asistencias técnicas	64 Asesorías y asistencias técnicas
	60 Gestión y articulación	43 Gestión y articulación
	213 Formaciones	60 Formaciones
	102 Movilización	35 Movilización
<b>INST EDUC SEBASTIÁN DE BELALCAZAR</b>	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones: 512 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	1662 Llamadas para acompañamiento psicosocial	70 Atenciones psicosociales.
	107 Atenciones psicosociales.	55 Asesorías y asistencias técnicas





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
	90 Asesorías y asistencias técnicas	13 Gestión y articulación
	23 Gestión y articulación	14 Visitas domiciliarias
	79 Formaciones	70 Formaciones
	31 Movilización	9 Movilización
<b>INST EDUC PEDRO CLAVER AGUIRRE</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:
	1933 Llamadas para acompañamiento psicosocial	431 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	117 Atenciones psicosociales.	60 Atenciones psicosociales.
	129 Asesorías y asistencias técnicas	11 Visitas domiciliarias
	44 Gestión y articulación	87 Asesorías y asistencias técnicas
	193 Formaciones	46 Gestión y articulación
	34 Movilización	65 Formaciones
		8 Movilización
<b>INST EDUC JOSÉ ASUNCIÓN SILVA</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones: 453 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	1687 Llamadas para acompañamiento psicosocial	99 Atenciones psicosociales.
	149 Atenciones psicosociales.	3 Visitas domiciliarias
	82 Asesorías y asistencias técnicas	64 Asesorías y asistencias técnicas
	10 Gestión y articulación	2 Gestión y articulación
	68 Formaciones	24 Formaciones
	60 Movilización	10 Movilización
<b>INST EDUC MAESTRO PEDRO GÓMEZ NEL</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones: 412 Llamadas para acompañamiento psicosocial





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
	desarrolla las siguientes acciones:	
	1725 Llamadas para acompañamiento psicosocial	151 Atenciones psicosociales.
	189 Atenciones psicosociales.	2 Visitas domiciliarias
	129 Asesorías y asistencias técnicas	38 Asesorías y asistencias técnicas
	5 Gestión y articulación	7 Gestión y articulación
	97 Formaciones	35 Formaciones
	59 Movilización	8 Movilización
<b>INST EDU FELIX DE BEDOUT MORENO</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:
	1551 Llamadas para acompañamiento psicosocial	578 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	139 Atenciones psicosociales.	128 Atenciones psicosociales.
	75 Asesorías y asistencias técnicas	3 visitas domiciliarias
	34 Gestión y articulación	18 Asesorías y asistencias técnicas
	12 Formaciones	6 Gestión y articulación
	7 Movilización	20 Formaciones
		2 Movilización
<b>INST EDUC TRICENTENARIO</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:
	1354 Llamadas para acompañamiento psicosocial	567 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	105 Atenciones psicosociales.	107 Atenciones psicosociales.
	59 Asesorías y asistencias técnicas	7 Visitas domiciliarias
	17 Gestión y articulación	57Asesorias y asistencias técnicas





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
	78 Formaciones	6 Gestión y articulación
	45 Movilización	70 Formaciones
		15 Movilización
<b>INST EDUC MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:
	1021 Llamadas para acompañamiento psicosocial	426 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	49 Atenciones psicosociales.	103 Atenciones psicosociales.
	49 Asesorías y asistencias técnicas	7 Visitas domiciliarias
	32 Gestión y articulación	48 Asesorías y asistencias técnicas
	70 Formaciones	20 Gestión y articulación
	3 Movilización	41 Formaciones
		3 Movilización
<b>INST EDUC ALFONSO LÓPEZ</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:
	1021 Llamadas para acompañamiento psicosocial	426 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	49 Atenciones psicosociales.	103 Atenciones psicosociales.
	49 Asesorías y asistencias técnicas	7 Visitas domiciliarias
	32 Gestión y articulación	48 Asesorías y asistencias técnicas
	70 Formaciones	20 Gestión y articulación
	3 Movilización	41 Formaciones
		3 Movilización
<b>INST EDU PBRO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones: Llamadas para acompañamiento psicosocial





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
	1680 Llamadas para acompañamiento psicosocial	Atenciones psicosociales.
	177 Atenciones psicosociales.	15 Asesorías y asistencias técnicas
	Asesorías y asistencias técnicas	2 Gestión y articulación
	Gestión y articulación	17 Formaciones
	Formaciones	1 Movilización
	Movilización	
<b>INST EDU COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:
	1664 Llamadas para acompañamiento psicosocial	338 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	187 Atenciones psicosociales.	110 Atenciones psicosociales.
	69 Asesorías y asistencias técnicas	103 Asesorías y asistencias técnicas
	66 Gestión y articulación	11 Gestión y articulación
	160 Formaciones	24 Visitas domiciliarias
	17 Movilización	82 Formaciones
		4 Movilización
<b>INST EDUC MAESTRO ARENAS BETANCUR</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:
	615 Llamadas para acompañamiento psicosocial	248 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	150 Atenciones psicosociales.	11 Atenciones psicosociales.
	98 Asesorías y asistencias técnicas	25 Visitas domiciliarias
	27 Gestión y articulación	65 Asesorías y asistencias técnicas
	69 Formaciones	5 Gestión y articulación
	18 Movilización	14 Formaciones
		58 Movilización





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
<b>INST EDUC JESUS MARIA EL ROSAL</b>	La institución educativa es acompañada por un profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:	La institución educativa es acompañada por 1 profesional de apoyo institucional (psicólogo), que desarrolla las siguientes acciones:
	1936 Llamadas para acompañamiento psicosocial	341 Llamadas para acompañamiento psicosocial
	74 Atenciones psicosociales.	17 Atenciones psicosociales.
	157 Asesorías y asistencias técnicas	62 Asesorías y asistencias técnicas
	40 Gestión y articulación	11 Gestión y articulación
	96 Formaciones	15 Formaciones
	48 Movilización	

### 3.7. Transformación curricular

En el marco de la Transformación Educativa y Cultural, la Secretaría de Educación está acompañando a los Establecimientos Educativos oficiales de la ciudad para la transformación curricular, trascendiendo la concepción tradicional prescriptiva de un currículo que lista contenidos, a una que posiciona la generación de prácticas pedagógicas innovadoras y en contexto para la transformación de la gestión escolar.

El equipo pedagógico de transformación curricular, se enfoca en el trabajo de tres componentes fundamentales en los establecimientos educativos: liderazgo pedagógico, articulación curricular y Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes, buscando que las comunidades educativas logren trascender de prácticas pedagógicas tradicionales hacia una actualización constante y permanente en metodología activas, que permitan el desarrollo de Competencias del Siglo XXI y la integración curricular de las áreas del conocimiento.

La proyección de la Secretaría de Educación a futuro es que en el momento en que se cuente con el personal humano (profesionales idóneos) para atender a las I.E, ellas serán priorizadas para ser acompañada en la ruta de TC y se acompañará en la adecuación de su modelo curricular atendiendo las necesidades de la I.E, sus dinámicas, el contexto y tiempos, todo ello en el marco del respecto a la autonomía escolar (Ley 115 de 1994, Art. 77) y en consonancia con lo enmarcado en la Transformación Educativa que se viva el E.E





## Alcaldía de Medellín

### 3.8. Mova

La comunidad percibe como inquietud, el “Bienestar, formación, capacitación de docentes, acompañamiento a la salud física y mental de los mismos”. Frente a esto, la Secretaría de Educación reconoce la necesidad de priorizar soluciones y generar estrategias de cualificación y bienestar docente que permita fortalecer sus capacidades para responder a los nuevos retos de la educación y a otras formas de hacer escuela, desde la construcción y desarrollo de iniciativas que conlleven a generar ambientes de aprendizaje sanos en la ciudad de Medellín.

Como parte de la proyección del MOVA para la Comuna 5 se desarrollarán los siguientes programas:

- En la línea de Formación Situada, componente Pensamiento, valores y actitudes éticas para interacción en grupos heterogéneos, se tiene proyectado realizar experiencias formativas de 30 horas y talleres de 3 horas atendiendo a las particularidades de la Institución.
- En la línea de Desarrollo Humano, se pretenden realizar campamentos pedagógicos para docentes y directivos docentes, formaciones en relación con el tema de competencias socioemocionales.
- Promoción y difusión de las redes de: Educación artística, Equidad y Género, caminantes y jornadas pedagógicas. Adicionalmente, realizar promoción de los grupos artísticos donde los maestros puedan participar de acuerdo con sus habilidades e intereses.
- Desde la Línea de Reflexión Metodológica se realizarán experiencias formativas de 30 horas, ciclos de talleres y jornadas pedagógicas para el fortalecimiento de los saberes de los maestros y de los procesos educativos en las IE en articulación con la apuesta de Transformación curricular y el enfoque Ser + STEM. Se continuará con el mapeo de experiencias STEM para visibilizarlas ante la comunidad educativa.

Es importante aclarar que el recurso proyectado estará sujeto a disponibilidad presupuestal de la Secretaría de Educación y será empleado en las experiencias formativas, talleres, diplomados, que incluyen las horas cátedras de los formadores, intérpretes de lengua señas, papelería y refrigerios; jornadas pedagógicas, cátedras académicas, campamentos, entre otros.





## Alcaldía de Medellín

A continuación se exponen la ejecución histórica y en curso relacionada con MOVA:

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
<b>INST EDU DIEGO ECHAVARRÍA MISAS</b>	4 docentes y 3 directivos docentes impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas y Formación Escritura Académica; contrato 4600087081 de 2020 para implementar la línea de Formación Situada; contrato 4600087103 de 2020 Prestación de servicios para el acompañamiento técnico y académico de la línea de Reflexión Metodológica de MOVA en el enfoque Ser + STEM.	8 docentes y 1 directivo docente impactados con el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia.
<b>INST EDUC SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ</b>	4 docentes impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas y Formación Escritura Académica; contrato 4600087081 de 2020 para implementar la línea de Formación Situada.	4 docentes impactados con el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia.
<b>INST EDUC RODRIGO CORREA PALACIO</b>		2 docentes impactados con el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia
<b>INST SEBASTIÁN DE BELALCAZAR EDUC DE</b>	2 docentes impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas.	2 docentes impactados con el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia
<b>INST EDUC JOSÉ ASUNCIÓN SILVA</b>	4 docentes impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato 4600087081 de 2020 para implementar la línea de Formación Situada; contrato 4600087103 de 2020 Prestación de servicios para el acompañamiento técnico y	





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
	académico de la línea de Reflexión Metodológica de MOVA en el enfoque Ser + STEM.	
<b>INST EDU MAESTRO PEDRO NEL GÓMEZ</b>	Un docente impactado con el programa Becas de Maestría	7 docentes y 1 directivo docente impactados el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia
<b>INST EDUC FELIX DE BEDOUT MORENO</b>		1 docente impactado con el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia
<b>INST EDUC PBRO ANTONIO JOSÉ BERNAL LONDOÑO</b>	31 docentes y 3 directivos docentes impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas y Formación Escritura Académica; contrato 4600087081 de 2020 para implementar la línea de Formación Situada; contrato 4600087103 de 2020 Prestación de servicios para el acompañamiento técnico y académico de la línea de Reflexión Metodológica de MOVA en el enfoque Ser + STEM.	3 docentes impactados con el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia.
<b>INST EDUC COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN</b>	Un docente y 1 directivo docente impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas.	
<b>INST EDUC JESÚS MARÍA EL ROSAL</b>	3 docentes impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas y Formación Escritura Académica.	2 docentes impactados con el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
<b>INST EDU MARÍA MONTESSORI</b>	4 docentes impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas y Formación Escritura Académica; contrato 4600087081 de 2020 para implementar la línea de Formación Situada.	
<b>INST REPÚBLICA DE URUGUAY</b>	3 docentes y un directivo docente impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas y Formación Escritura Académica; contrato 4600087081 de 2020 para implementar la línea de Formación Situada.	
<b>INST DINAMARCA</b>	5 docentes y un directivo docente impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas y Formación Escritura Académica; contrato 4600087081 de 2020 para implementar la línea de Formación Situada; contrato 4600087103 de 2020 Prestación de servicios para el acompañamiento técnico y académico de la línea de Reflexión Metodológica de MOVA en el enfoque Ser + STEM.	1 docente impactado con el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia
<b>INST EDUC PEDRO CLAVER AGUIRRE</b>	4 docentes impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas y Formación Escritura Académica; contrato 4600087081 de 2020 para implementar la línea de Formación Situada.	3 docentes impactados con el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia
<b>INST EDUC TRICENTENARIO</b>	2 docentes impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano;	3 docentes y 1 directivo docente impactados con el Diplomado en Gestores





## Alcaldía de Medellín

Nombre Institución Educativa	Gestión Histórica: 2020	En ejecución: 2021
	contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas.	para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia
<b>INST EDUC MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA</b>	6 docentes impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas y Formación Escritura Académica; contrato 4600087081 de 2020 para implementar la línea de Formación Situada; contrato 4600087103 de 2020 Prestación de servicios para el acompañamiento técnico y académico de la línea de Reflexión Metodológica de MOVA en el enfoque Ser + STEM.	3 docentes impactados con el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia
<b>INST EDUC ALFONSO LÓPEZ</b>	7 docentes impactados con el contrato Interadministrativo 4600087341 para implementar la línea de desarrollo humano; contrato Interadministrativo 4600087250 de 2020 Formación Narrativas y Formación Escritura Académica; contrato 4600087081 de 2020 para implementar la línea de Formación Situada; contrato 4600087103 de 2020 Prestación de servicios para el acompañamiento técnico y académico de la línea de Reflexión Metodológica de MOVA en el enfoque Ser + STEM.	3 docentes impactados con el Diplomado en Gestores para la Innovación Educativa - Diplomado en Pedagogía de la Alternancia
<b>INST EDUC MAESTRO ARENAS BETANCUR</b>	N/A	N/A

### 3.9. Buen Comienzo

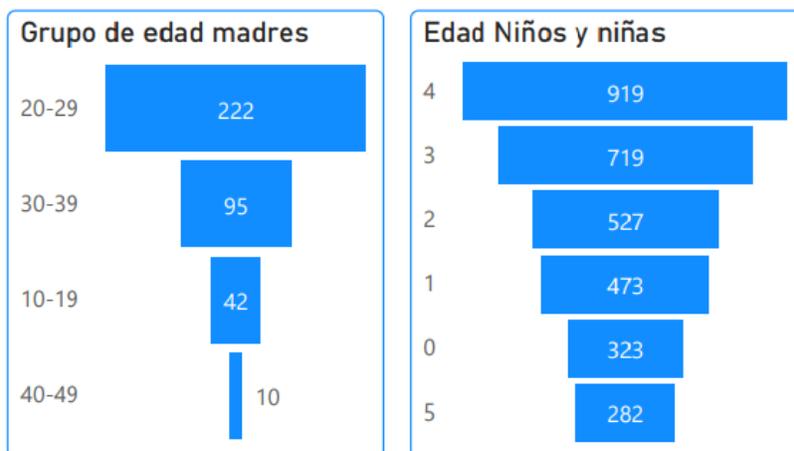
En el transcurso del año se han beneficiado 85.719 participantes del programa Buen Comienzo, de los cuales 78.013 son niños y niñas y 7.706 madres gestantes y lactantes. La Comuna 5 Castilla ha tenido una participación del 4% con 3.612 participantes de los cuales 3.243 son niños y niñas y 369 son madres gestantes y lactantes. Con una inversión de \$ 6.660.170.857.





## Alcaldía de Medellín

Al revisar la edad de los participantes se encuentra que para los niños el mayor porcentaje de atención en la Comuna 5, se da en los 4 años con 919 participantes (28%), seguidos de los niños y niñas de 3 años con 719 niños y niñas. Frente a la edad de las madres participantes se observa que el 60% de ellas está entre los 20-29 años y el 11% está entre los 10-19 años.



Fuente: Sistema de Información Buen Comienzo, corte Agosto 2021. Matricula acumulada.

Frente a la atención de grupos poblacionales se encuentra que hay 12 participantes pertenecientes a grupos étnicos (8 indígenas y 4 afrodescendientes) 11 víctimas del conflicto (9 en situación de desplazamiento y 2 hijos de adultos desmovilizados) y 7 participantes con discapacidad.

La Comuna 5 cuenta con 111 sedes de atención en primera infancia, 93 de modalidades ICBF y 18 de Buen Comienzo.

ENTIDAD	NOMBRE MODALIDAD	NUMERO DE SEDES	MATRICUL A
BUEN COMIENZO	ENTORNO FAMILIAR	8	960
	INSTITUCIONAL 8 HORAS	8	914
	LUDOTEKAS	2	43
<b>Total BUEN COMIENZO</b>		<b>18</b>	<b>1.917</b>
ICBF	HCB INTEGRAL - COMUNITARIO	76	1.037
	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	3	426
	HCB FAMI - FAMILIAR	14	232





## Alcaldía de Medellín

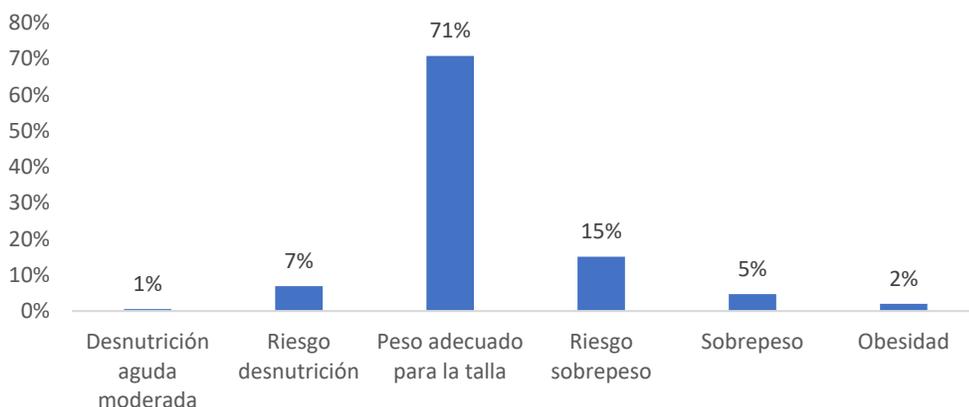
ENTIDAD	NOMBRE MODALIDAD	NUMERO DE SEDES	MATRICUL A
Total ICBF		93	1.695
Total		111	3.612

Fuente: SIBC y Cuéntame Corte agosto 2021

- **Componente nutricional**

Durante la vigencia se otorgaron 675 bonos nutricionales a población de continuidad de la modalidad familiar 2020, garantizando el aporte nutricional en los meses en los cuales no había prestación del servicio de la modalidad.

De acuerdo a las mediciones antropométricas de los niños y niñas atendidos en la Comuna 5 se encontró que el 71% de los niños y niñas presentan peso adecuado para la edad, el 1% de los niños de la comuna presentan desnutrición aguda y el 7% malnutrición por exceso.



Fuente: SIBC Corte agosto 2021

Frente al indicador de talla para la edad se observa que el 71% de los niños y niñas tamizados presentan talla adecuada para la edad y el 6% presentan retraso en talla.



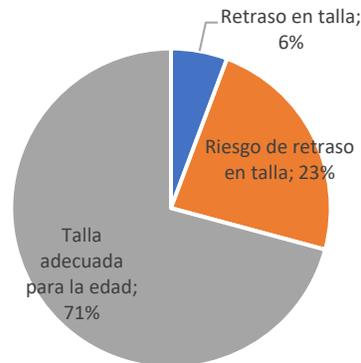
[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





## Alcaldía de Medellín



Fuente: SIBC Corte agosto 2021

Es importante destacar que aquellos niños y niñas que se han encontrado con mal nutrición y riesgo de mal nutrición hacen parte de la estrategia especializada que lleva a cabo el Programa, donde se realizan las siguientes acciones dependiendo de cada caso:

- Reporte a la Secretaria de Salud
- Diligenciamiento de historia nutricional
- Formato de Remisión establecido por la UAE BC
- Devolución a las familias con recomendaciones.
- Articulación con la Clínica Santa Ana quien realiza atención a los niños con desnutrición aguda moderada y severa en su programa “Familias Saludables”. Si cumple con criterios.
- Llamadas semanales por parte de la estrategia de fortalecimiento
- Complementación nutricional
- Derivación al Equipo de fortalecimiento nutricional
- Complementación nutricional
- Seguimiento por el nutricionista de la estrategia cada 2 meses y la valoración nutricional mensual.



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





## Alcaldía de Medellín

- Sedes Programa Buen Comienzo**

ENTIDAD	MODALIDAD	SEDE	BARRIO	CUPOS DISPUESTOS
ASUINFANCIA - ASOCIACIÓN UNIDOS POR LA INFANCIA	ENTORNO FAMILIAR	CI SEMB FUTURO ANGEL DE MI GUARDA	ALFONSO LÓPEZ	100
ASUINFANCIA - ASOCIACIÓN UNIDOS POR LA INFANCIA	ENTORNO FAMILIAR	COLISEO MULTIPROPÓSITO FLORENCIA	TEJELO	180
ASUINFANCIA - ASOCIACIÓN UNIDOS POR LA INFANCIA	ENTORNO FAMILIAR	JAC BOYACÁ	BOYACÁ	200
ASUINFANCIA - ASOCIACIÓN UNIDOS POR LA INFANCIA	ENTORNO FAMILIAR	JAC FRANCISCO ANTONIO ZEA_ET II III	FRANCISCO ANTONIO ZEA	140
ASUINFANCIA - ASOCIACIÓN UNIDOS POR LA INFANCIA	ENTORNO FAMILIAR	JAC SEDE SOCIAL TOSCANA	TOSCANA	100
ASUINFANCIA - ASOCIACIÓN UNIDOS POR LA INFANCIA	ENTORNO FAMILIAR	LUDOTEKA PARQUE JUANES DE LA PAZ	CASTILLA	240
ASUINFANCIA - ASOCIACIÓN UNIDOS POR LA INFANCIA	ENTORNO FAMILIAR	LUDOTEKA UD CASTILLA	GIRARDOT	140
COLOMBIA AVANZA - CORPORACIÓN	ENTORNO FAMILIAR	JAC BARRIOS UNIDOS	FRANCISCO ANTONIO ZEA	35
COOMULSAP - COOPERATIVA MULTIACTIVA DE SAN ANTONIO DE PRADO	INSTITUCIONAL 8 HORAS	CI ABRIENDO CAMINOS	CASTILLA	108
COOMULSAP - COOPERATIVA MULTIACTIVA DE SAN ANTONIO DE PRADO	INSTITUCIONAL 8 HORAS	CI GRANDES TALENTOS	TEJELO	288
CORMAUN - CORPORACIÓN MUJERES AUTÓNOMAS UNIDAS	INSTITUCIONAL 8 HORAS	CI SEMILLAS PARA EL FUTURO	ALFONSO LÓPEZ	72
FAN - FUNDACIÓN DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ	INSTITUCIONAL 8 HORAS	CI FAN BELALCAZAR 2	BELALCAZAR	72
FAN - FUNDACIÓN DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ	INSTITUCIONAL 8 HORAS	CI FAN CASTILLA DOS	CASTILLA	108
FAN - FUNDACIÓN DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ	INSTITUCIONAL 8 HORAS	CI FAN HÉCTOR ABAD	HÉCTOR ABAD GOMEZ	72
JESÚS AMIGO - CORPORACIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL	INSTITUCIONAL 8 HORAS	CI COR JESUS AMIGO LA PLAYITA	TOSCANA	48
LATINA - CORPORACIÓN	INSTITUCIONAL 8 HORAS	CI COR LATINA ALFONSO LOPEZ	ALFONSO LÓPEZ	108
FAN - FUNDACIÓN DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ	LUDOTEKAS	LUDOTEKA ANTONIO JOSÉ BERNAL	HECTOR ABAD GÓMEZ	36
FAN - FUNDACIÓN DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ	LUDOTEKAS	LUDOTEKA UD CASTILLA	GIRARDOT	36



**Alcaldía de Medellín**

#### **4. LA COMUNA 5, CASTILLA DESTACA Y RECOMIENDA**

Para la SEM, contar con el reconocimiento de la ciudadanía es clave para generar estrategias de fortalecimiento de los programas y proyectos que vienen funcionando y que la comunidad más destaca, pues gracias a ello, se logra empoderamiento para la transformación educativa de manera conjunta y corresponsable. Frente a esto las oportunidades que más se reconocen son:

- MOVA: por su proceso de apoyo a la cualificación de los docentes.
- PAE: como el beneficio constante a nivel nutricional.
- Transformación Curricular: alta expectativa ciudadana por su contribución con el mejoramiento de los planes educativos institucionales, se esperan guías técnicas relacionadas con la malla curricular que oriente la satisfacción de los retos del siglo 21. Reconoce la ciudadanía participante que: “los métodos de enseñanza actuales deben evolucionar”.
- Entorno Escolar Protector: reconocido como el programa bandera de apoyo sicosocial en los contextos educativos; por su importancia la ciudadanía recomienda continuidad contractual de las y los profesionales, con el fin de garantizar procesos de acompañamiento continuos y sistemáticos.
- Líderes futuro: como espacio de fortalecimiento para la participación ciudadana en el que se fortalecen capacidades de liderazgo.
- PEI inclusivos y Planes de Transformación Sostenible como estrategias de reconocimiento de la diferencia y protección del ambiente.

Otras ofertas institucionales reconocidas por la comunidad son:

- SAPIENCIA como una opción para financiar la educación superior con becas universitarias o “programas de estudio gratuito”.
- Se identifica como una prioridad la asignación de recursos para el fortalecimiento de PREICFES y PRE-UNIVERSITARIOS como una inversión que garantice el futuro de los jóvenes de la comuna.
- MEDELLIN ME CUIDA
- RUTA N
- INDER

Por su parte, la comunidad reconoce las capacidades territoriales que generan nuevas oportunidades y potencian la educación en el territorio, identifican como las empresas e



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





## Alcaldía de Medellín

instituciones privadas con presencia en la Comuna posibilitan acompañamientos y promueven estrategias de articulación con las instituciones educativas, para que a través de estas alianzas se generen beneficios mutuos, se formen capital humano desde la Media Técnica motivando e impulsando la vocación y los intereses de aprendizaje hacia la empleabilidad, privilegiando la población del territorio.

Se plantea que conocer sus necesidades de mano de obra o perfiles laborales puede orientar los procesos de formación educativa y vocación profesional de los estudiantes con el fin de promover el talento humano que requieran para su operación, capacitando así a los jóvenes para el trabajo, estableciendo por ejemplo centros de práctica.

Dadas las condiciones socioeconómicas de los hogares del territorio la comunidad plantea la posibilidad de planear jornadas laborales especiales para estudiantes de 10 y 11 que en muchos casos abandonan sus estudios por verse obligados a contribuir con el sostenimiento económico en sus hogares, lo que incluso fortalecería la permanencia escolar.

Lo aquí planteado es un espacio de posibilidades por explorar, “los muchachos necesitan oportunidades laborales que les permitan mejorar su calidad de vida y continuar con sus estudios. Pensando en la Triple E: Escuela-Empresa-Estado” (Jefe de Núcleo).

Entre las empresas destacadas la comunidad reconoce:

- El Metro
- Zenú
- Feria de Ganado
- Oleoductos de Colombia
- Hospital La María
- Metrosalud
- Sura
- ECOSESA (forma talento humano para el sector salud)
- Asociación Centro de Integración Comunitaria Comuna 5 Y 6
- SENA (acercar más el SENA a las necesidades y oportunidades del Territorio)
- Centro Comercial Florida
- EI IDEM

Por otro lado, líderes de la comuna recomiendan la reactivación de la Mesa de Educación como estrategia de participación ciudadana y de articulación directa con la SEM, además de la consolidación de escenarios que potencien la oferta educativa y permita articular las necesidades de las instituciones educativas con la priorización de proyectos en el marco del presupuesto participativo.





## Alcaldía de Medellín

Es importante realizar ejercicio de organización y liderazgo con estudiantes de grado 11 en el que se fortalezca el reconocimiento de la oferta de educación superior en cuanto a programas y fondos de financiación. Así mismo, generar espacios para el intercambio de experiencias y promoción de habilidades, posicionar el arte y la cultura, fortalezcas de algunas instituciones educativas de la comuna que aún no son reconocidas.

Por ultimo, se requiere la identificación de actores privados para que mediante estrategias de Responsabilidad Social Corporativa se favorezca a las I.E de la comuna, en el que se generen espacios laborales remunerados desde convenios que establezcan entre otras turnos laborales cortos sin afectar los procesos educativos y la calidad de vida de los estudiantes, con ello, se generan entornos protectores que eviten la coptación de jovenes en escenarios de riesgo como los grupos delincuenciales organizados o el desarrollo de actividades ilegales.

# ME DE LLÍN



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





**Alcaldía de Medellín**

## **5. AGRADECIMIENTOS**

Con el fin de finalizar este Informe Territorial en el marco de la Rendición de Cuentas agradecemos a las Juntas de Acción Comunal de la Comuna 5, los Jefes de Núcleo, los Rectores de las I.E, los docentes de las I.E, familias, Líderes estudiantiles y sobre todo a la comunidad en general, porque juntos hicieron posible la realización de este proceso con el que se ha logrado reconocer de primera mano las dificultades más apremiantes en materia de educación y así continuar con la gestión de soluciones coherentes y oportunas que permitan alcanzar la Transformación Educativa y Cultural de la MEDELLÍN FUTURO.

Esperamos que la Comuna 5 continúe abriendo sus puertas, para que estos espacios enriquecedores y de participación ciudadana se vuelvan repetir.

Cordialmente,

ALEXANDRA AGUDELO RUÍZ  
SECRETARIA DE DESPACHO

ME  
DE  
LLÍN



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Municipal CAM  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144  
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





# Estamos **CUMPLIENDO** Medellín Futuro



Alcaldía de Medellín