



Rendición de cuentas de la Transformación Educativa de la ciudad

Secretaría de Educación







#### **Presupuesto 2021**

- Presupuesto inicial\$988 074\*
- Presupuesto ajustado
   \$1 163 376\*
- Presupuesto ejecutado a 31 de agosto
  \$861790\*

\*Millones de pesos

Ejecución física 84

Ejecución financiera 74







Buen Comienzo

\$116.239.200

Inglés para el Valle del Software

\$7.390.525.006

Transformación Curricular para la Cuarta Revolución Industrial \$135.262.558.982

Educación para todos y todas

**\$ 723.571.155.965** 

Maestros/as: Líderes de Futuro

\$282.568.765.400

Infraestructura y ambientes de aprendizaje

\$1163376223705

El presupuesto para la Transformación Educativa se dividió por componentes









## **Buen Comienzo**

¡Volvimos a vernos!

85 719

participantes retornaron al servicio de atención integral desde la presencialidad.



### Buen Comienzo

### Acompañamiento a niños y niñas

Se brindó atención especializada y complementación nutricional a **11 860** niños y niñas en condiciones de riesgo y malnutrición por déficit.





### Buen Comienzo

### Atención a mamás adolescentes

#### 2.955 madres adolescentes

fueron formadas a través de acciones educativas diferenciales, para impactar los indicadores de embarazo adolescente en la ciudad.





### Buen Comienzo

### Formación inclusiva

**100%** de los participantes con discapacidad de Buen Comienzo han recibido atención diferencial con enfoque de inclusión.







# Beneficiamos a las madres en su proceso de gestación y lactancia

7706

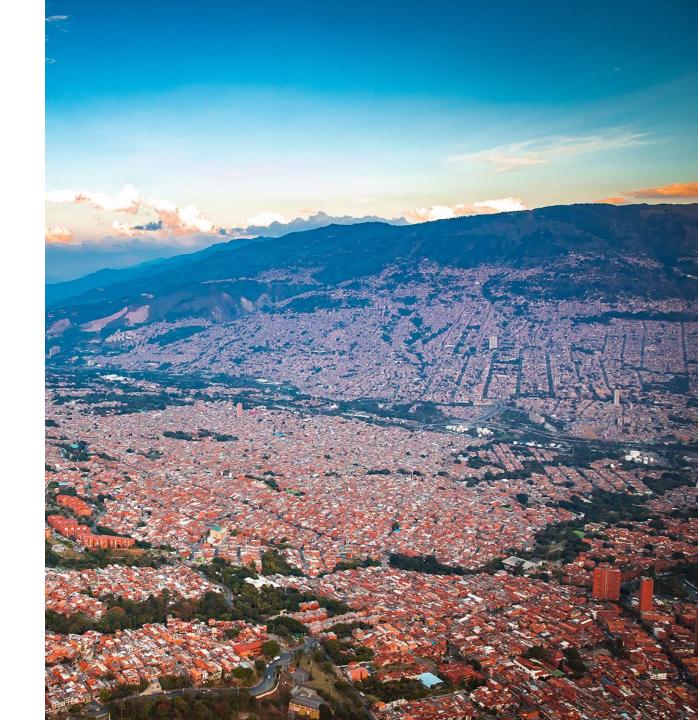
madres gestantes y lactantes recibieron atención integral



### **Gracias Castilla**

### 5 logros

más destacados de los Encuentros Territoriales



# Líderes del proceso de Alternancia a nivel Nacional

Recuperamos la confianza para un retorno gradual, progresivo y seguro

El 99% de las instituciones educativas oficiales retornaron a las aulas, con 257.111 estudiantes y 11.381 docentes

98% de las instituciones de cobertura educativa con 26.800 estudiantes y 890 docentes

97% correspondiente a 59.111 estudiantes y 4.508 docentes de instituciones educativas privadas





### Permanencia escolar

## Estamos CUMPLIENDO Medellín Futuro

**Transporte Escolar** 

9.878

estudiantes atendidos

**Jornada Escolar Complementaria** 

10.057

titulares del derecho atendidos Programa de Alimentación Escolar

221.776

titulares del derecho atendidos





## Jornada Complementaria para la permanencia escolar

#### **Principios:**

- Un enfoque lúdico-pedagógico: se aprende haciendo.
- Un enfoque de territorio: la ciudad como espacio educador.
- Habilidades para la vida: fortaleciendo el ser ciudadano.
- Uso creativo del tiempo libre: hacer lo que me gusta.

#### 2 horas

semanales de forma presencial y **1 hora** virtual, en jornada extraescolar.



### Red de Arte y Cultura



Caja de Compensación Comfama (Inspiración Comfama)

Caja de Compensación Comfenalco (Jornada Escolar Complementaria)



Organización Internacional para las Migraciones (Proyecto Somos Mundo de la Organización Internacional para las Migraciones)





## Articulaciones para la Red de Arte y Cultura

8.325
Inspiración Comfama

**1.247**JC Comfengico

331 Somos Mundo

9.903

estudiantes impactados











Trascender de prácticas pedagógicas tradicionales hacia una actualización constante y permanente en metodología activas

115

Instituciones educativas oficiales acompañadas para la adecuación de su modelo curricular en la 4ta Revolución Industrial.

3448

personas atendidas (docentes-directivos-aliados).

**1254** 

asesorías y asistencias técnicas.





## Transformación Curricular para la Cuarta Revolución Industrial



61

instituciones educativas oficiales actualizaron su PEI 84,4 %

de las instituciones educativas oficiales implementaron una estrategia de media técnica en el modelo curricular **50**%

instituciones educativas oficiales fueron acompañadas para la adecuación de su modelo curricular en la 4ta Revolución Industrial





# Apostamos por una formación en inglés

#### Estamos CUMPLIENDO Medellín Futuro

5108

estudiantes de educación inicial, preescolar, básica y media de instituciones oficiales fueron matriculados en programas de sensibilización y fortalecimiento del inglés **27** 

instituciones educativas oficiales fueron acompañadas con programas de fortalecimiento de ambientes de aprendizaje de inglés **502** 

docentes de instituciones educativas oficiales participaron en programas de formación o reentrenamiento en inglés

100 %

de las instituciones educativas oficiales con media técnica estuvieron acompañadas con programas de fortalecimiento del inglés, en el 37% de ellas los alumnos han culminado sus procesos de formación



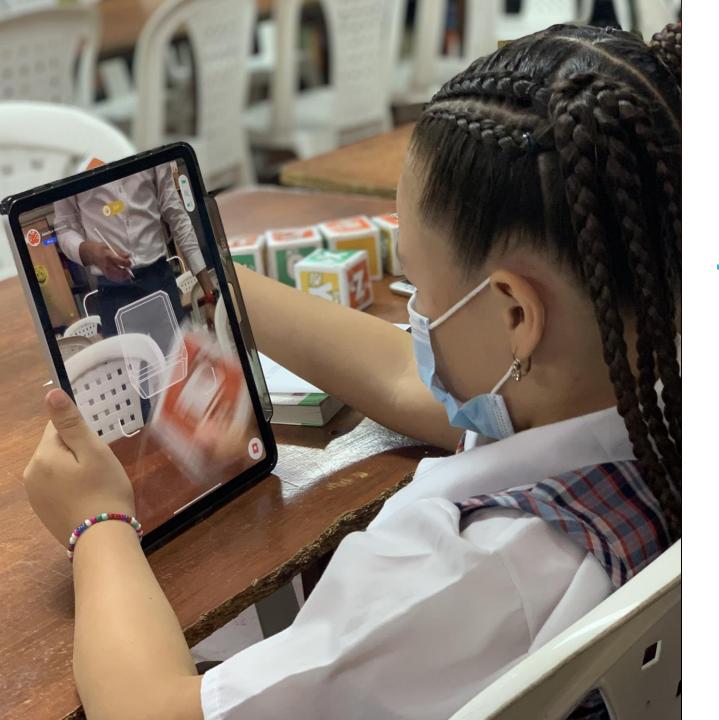




### Vivero del Software: epicentro de la Cuarta Revolución Industrial

Estudiantes y maestros de la media técnica en permanente construcción de semilleros, programas de formación y alianzas estratégicas, a través del enfoque **SER+STEM.** 





3830

estudiantes de instituciones educativas oficiales se matricularon en programas de SER+STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).



## Impulsamos el enfoque educativo SER+STEM

- Formación Vivero 4.0
- STEM WOMAN
- Red de Maestros SER+STEM

\$732.921.577









### Impulsamos el enfoque educativo SER+STEM

Participamos en eventos con diferentes fines:

- Medellín y sus aliados con 4 proyectos de cada una de las líneas del Plan de Desarrollo
- Feria del Empleo con GPS Realizacional
- Feria MINTIC
- OEA







## Impulsamos el enfoque educativo SER+STEM

Formamos alianzas estratégicas para llevar beneficios a la comunidad educativa

#### Microsoft 365

Gestión adecuada de las herramientas Microsoft 365

823 estudiantes

#### Plataforma Pegui

Aliados empresa Cátedra Automatización y sistematización de los procesos de gestión administrativa, académica y pedagógica

I.E José Antonio Galán I.E José Eusebio Caro

#### Siemens Argentina

Formación en tecnología digital para la enseñanza del modelado en 3D

18 docentes y 2 profesionales Vivero 4.0

Microempresas de Colombia

Programa SPORTIC

**13 IEO** 

#### Comfama

Disruptores 2020

2.901 estudiantes

#### Tigo Contigo Conectados

Uso responsable y creativo del internet

410 niños, niñas y adolescentes y cuidadores.



## Impulsamos el enfoque educativo SER+STEM



Formamos alianzas estratégicas para llevar beneficios a la comunidad educativa

#### Con Instituciones de Educación Superior

- Universidad de Medellín
- Universidad EAFIT
- Institución
   Universitaria Salazar
   y Herrera

#### Con el sector productivo

- Fundación ROFÉ
- GLOBANT
- QUIPUX

#### Redes SER + STEM

- Red de Maestros SER + STEM:
   60 docentes
- Red de Mentoras STEM
- Red de Media Técnica de Antioquia
- Red de Docentes 4.0









## **SER + STEM: Experiencia Significativa**

#### Institución Maestro Guillermo Vélez Vélez

Propuesta piloto de implementación para el acompañamiento y asesoría a instituciones educativas oficiales que ofrecen formación en Media Técnica y vinculen estudiantes con discapacidad cognitiva y mental/psicosocial.



## La universidad a la escuela

• YouTube GPS: 11 encuentros con 7.901 visualizaciones.

 Embajadores GPS Futuro: articulación con Líderes Futuro. Formación a 40 líderes de 10° y 11° como embajadores vocacionales en sus comunas. Articulación con Sapiencia: llegamos a 185 instituciones educativas 4625 jóvenes

#### Otras articulaciones:

- Icetex
- Generación E y Jóvenes en Acción
- Ministerio de Educación Nacional con el micrositio Proyecta-T: se realizaron talleres con los estudiantes de 11°
- Ferias vocacionales en varias comunas y corregimientos



#### Ciencia y tecnología para la Transformación Educativa

Los semilleros de Robótica y Apropiación
Tecnológica son ejecutados con recursos de
Presupuesto Participativo en 10 instituciones
educativas de la Comuna 7 (Robledo) y están
dirigidos a 220 estudiantes de primaria y
secundaria.





### Estamos CUMPLIENDO

Medellín Futuro

# Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín

Unidad de generación y gestión de conocimiento e innovación de referencia municipal, metropolitana y regional para el análisis, seguimiento, monitoreo y evaluación del sistema de educación del municipio de Medellín.



## Fomentamos el Buen Vivir en la Escuela

23%

IEO diseñaron o actualizaron sus proyectos de familia

6,6%

es el índice de percepción estudiantil en seguridad y respeto en el sector oficial

7,11%

es el índice de percepción agregada en ambiente escolar del sector oficial



### Fomentamos el Buen Vivir en la Escuela



2,7%

Tasa de deserción total en edad escolar del sector oficial

**52** %

Tasa de cobertura neta en educación media

7,6 %

Tasa de extraedad oficial en secundaria

3,5 %

Tasa de deserción en edad escolar en básica secundaria del sector oficial

2,2%

Tasa de deserción en edad escolar en media del sector oficial





# Planes de transformación sostenible

93.44%

de las Instituciones Educativas Oficiales de Medellín tienen su Planes de Transformación Sostenible en ejecución





La comuna que más PTS está ejecutando es la **comuna 7 Robledo** y la comuna que menos PTS elaboró es la **comuna 14 y la 60** con solo dos PTS





### Líderes Futuro

Estamos CUMPLIENDO Medellín Futuro

- Encuentros virtuales
- Embajadores GPS Futuro
- Día D
- Espacios de formación en liderazgo y democracia
- Líderes Futuro Egresados En Red
- Líderes Futuro Sin Fronteras
- Alianzas nacionales e internacionales







### Estamos CUMPLIENDO

Medellín Futuro

### Buen Vivir en la Escuela

Apuesta filosófica y pedagógica, un modo de vivir desde la "presencia", que busca la transformación educativa y cultural, a través de la construcción de nuevas formas de sentir, relacionarse y vincularse, primero, consigo mismo (cuidado de sí), y en segundo, lugar con el otro (la alteridad) y lo otro (las otras formas de vida de la naturaleza).

- Respirar
- •Sentir
- Comprender
- •Sanar
- Tejer



### Maestros Líderes Futuro

Estamos CUMPLIENDO Medellín Futuro

3454

maestros en modalidad de formación continua

182

directivos docentes en programas de formación en gestión

5

maestros beneficiados con intercambios académicos







#### Maestros y maestras Líderes del Futuro

#### 1200

docentes acompañados con estrategias de atención psicosocial

#### 1232

producciones académicas que los maestros logran construir como resultado de su participación en programas de formación

#### 16

alianzas y asociaciones públicoprivadas en educación promovidas para el intercambio de experiencias



## Infraestructura y ambientes de aprendizaje

43,5%

de las instituciones oficiales contaron con el mantenimiento de obras físicas







Alcaldía de Medellín

### Nuestros retos para el próximo año

Avanzaremos en la entrega de los **Computadores Medellín Futuro** y lograremos que la razón alumnos por computador pase de 5,84 a 3,08.

Llegaremos al **96,8%** de las instituciones educativas oficiales con estrategia de media técnica en el modelo curricular.

Fortaleceremos los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera y acompañaremos al 50% de las instituciones educativas oficiales con programas de fortalecimiento de ambientes de aprendizaje de inglés.

Realizaremos obras de mantenimiento y recuperación de la infraestructura física del **89,5%** de las instituciones educativas oficiales.

Y tú, ¿cómo te vinculas a la Transformación Educativa de

Medellín?





### **GRACIAS**

