

Our community helpers



**Semilla
Bilingüe
Kids**

Transición



Alcaldía de Medellín

Our community helpers

Guía

Esta publicación es producto del contrato interadministrativo 4600087090 de 2020, 3.1.5.1 Programa Semilla Bilingüe para el Valle del Software, Línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo, 2020-2023.

Daniel Quintero Calle
Alexandra Agudelo Ruiz
José Wilmar Sánchez Duque
Edwin Ferney Ortiz Cardona
Wilder Andrés Quiroz Moncada

Alcalde de Medellín
Secretaria de Educación
Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo
Coordinador Semilla Bilingüe
Profesional Programa Semilla Bilingüe

John Jairo Arboleda Céspedes
Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Jaime Usma Wilches
Wilson Andrés Cardona Peláez
Yolanda Saldarriaga Carvajal

Rector Universidad de Antioquia
Directora Escuela de Idiomas
Jefe, Centro de Extensión, Escuela de Idiomas
Coordinador Académico Semilla Bilingüe Kids
Coordinadora Administrativa Semilla Bilingüe Kids

Autoras

Jeanine Muñoz García
Marta Cecilia Arnedo Ortiz
Maure Carolina Aguirre Ortega
Yenny Chavarría García

Diseño y diagramación

Daniela Arbeláez López

Edición: 1

© Municipio de Medellín, 2020
Calle 44 # 52-165. Medellín,
Colombia www.medellin.gov.co



Alcaldía de Medellín

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín dispone de marcas registradas, algunas de estas citadas en la presente publicación, que cuentan con la debida protección legal. Toda publicación con sello Alcaldía de Medellín es de distribución gratuita.

Our community helpers

Flashcards



Aim:

- ❖ Identificar y nombrar algunos ayudantes de la comunidad. Expresar sus nombres y actividades que ellos pueden hacer.
- ❖ Pida a los estudiantes que describan lo que ven: ayudantes de la comunidad, colores, lugares, acciones, ejemplo. ¿Quién es ella/él? ¿Dónde trabaja? ¿De qué color es su uniforme?
- ❖ Observar el video y cantar la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU>



Warm up:

While:

- ❖ El maestro pregunta a los estudiantes quiénes son sus ayudantes de la comunidad favoritos.
- ❖ Explorar más ocupaciones preguntando a los estudiantes sobre las ocupaciones de sus padres. e.g. ¿Cuál es la ocupación de tu mamá? ¿Dónde trabaja? ¿A qué se dedica tu papá? ¿Dónde trabaja?
- ❖ Pida a los estudiantes que imiten las acciones de las ocupaciones que desempeñan sus padres (TPR: respuesta física total).
- ❖ Cuénteles a los estudiantes que van a dibujar los ayudantes de la comunidad favorito
- ❖ Mientras los estudiantes dibujan, use las fichas para hacerle a los estudiantes algunas preguntas: ¿Tu papá es médico? ¿Tu mamá es veterinaria?
- ❖ Anime a cada estudiante a hablar sobre el trabajo de sus padres. Ayúdelos a expresar sus ideas. e.g. Mi mamá es... Ella trabaja en...
- ❖ Si la clase es virtual, el maestro puede compartir los trabajos de los estudiantes por medio de la App Padlet.
- ❖ Para cerrar la tarea, pídeles a los estudiantes que expresen si les gustan las ocupaciones de sus padres y motívelos a que piensen lo que les gustaría ser cuando sean adultos.

After:



firefighter



semilla
kids
Bilingüe

vet



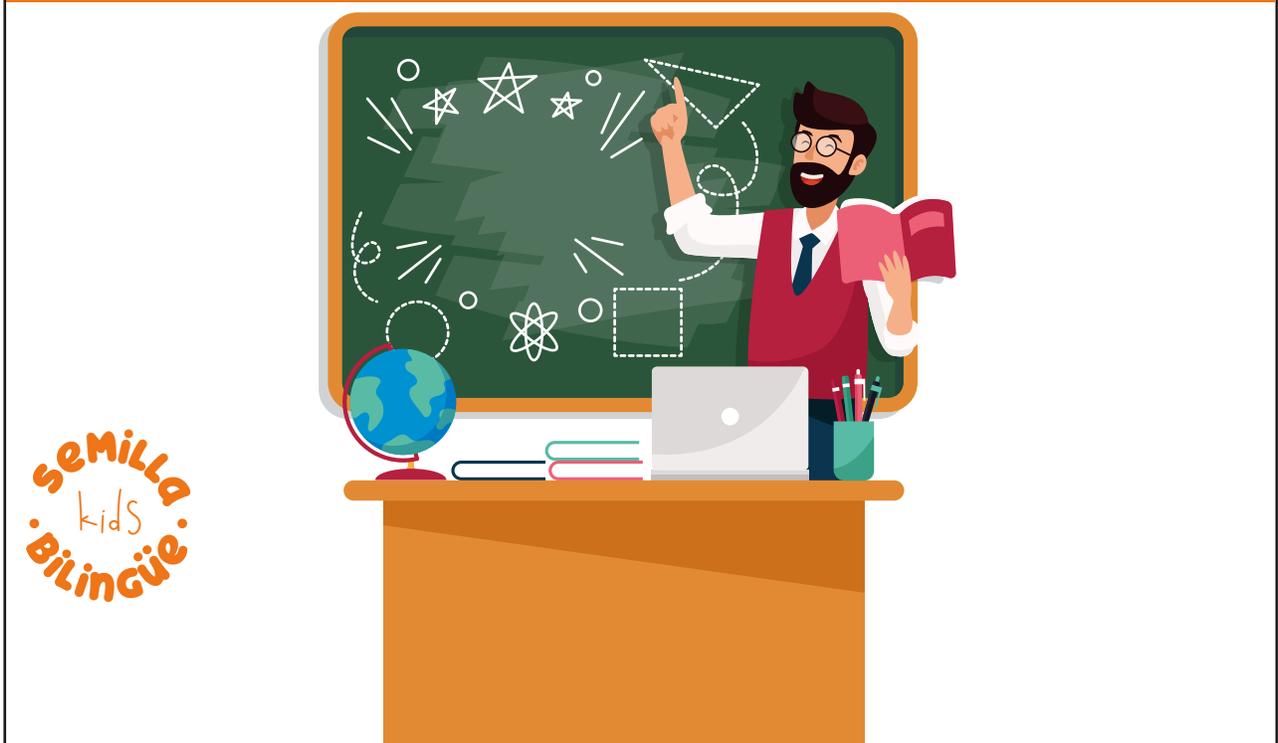
semilla
kids
Bilingüe



dentist



teacher



doctor



SEMILLA
kids
Bilingüe

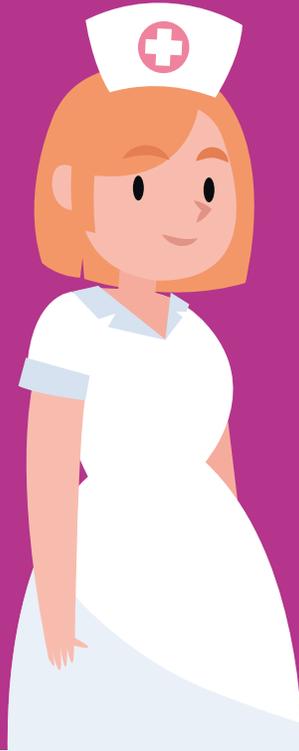
policeman



SEMILLA
kids
Bilingüe



nurse



semilla
kids
Bilingüe

chef



semilla
kids
Bilingüe



musician



semilla
kids
bilingüe

bus driver



semilla
kids
bilingüe



student



SEMILLA
kids
Bilingüe

mechanic



SEMILLA
kids
Bilingüe



farmer



semilla
kids
Bilingüe

singer



semilla
kids
Bilingüe



artist

SEMILLA
kids
BILINGÜE

