

All around me



**Semilla
Bilingüe
Kids**

Transición



Alcaldía de Medellín

All around me

Guía

Esta publicación es producto del contrato interadministrativo 4600087090 de 2020, 3.1.5.1 Programa Semilla Bilingüe para el Valle del Software, Línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo, 2020-2023.

Daniel Quintero Calle
Alexandra Agudelo Ruiz
José Wilmar Sánchez Duque
Edwin Ferney Ortiz Cardona
Wilder Andrés Quiroz Moncada

Alcalde de Medellín
Secretaria de Educación
Subsecretario de Prestación del Servicio Educativo
Coordinador Semilla Bilingüe
Profesional Programa Semilla Bilingüe

John Jairo Arboleda Céspedes
Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Jaime Usma Wilches
Wilson Andrés Cardona Peláez
Yolanda Saldarriaga Carvajal

Rector Universidad de Antioquia
Directora Escuela de Idiomas
Jefe, Centro de Extensión, Escuela de Idiomas
Coordinador Académico Semilla Bilingüe Kids
Coordinadora Administrativa Semilla Bilingüe Kids

Autoras

Jeanine Muñoz García
Marta Cecilia Arnedo Ortiz
Maure Carolina Aguirre Ortega
Yenny Chavarria García

Diseño y diagramación

Daniela Arbeláez López
Edición: 1
© Municipio de Medellín, 2020
Calle 44 # 52-165. Medellín,
Colombia www.medellin.gov.co



Alcaldía de Medellín

Esta es una publicación oficial del Municipio de Medellín. Cumple con lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 1474 de 2011 Estatuto Anticorrupción, que dispone la prohibición de la divulgación de programas y políticas oficiales para la promoción de servidores públicos o candidatos. Queda prohibida la reproducción total o fragmentaria de su contenido, sin autorización escrita de la Secretaría General del Municipio de Medellín. Así mismo, se encuentra prohibida la utilización de las características de una publicación que puedan crear confusión. El Municipio de Medellín dispone de marcas registradas, algunas de estas citadas en la presente publicación, que cuentan con la debida protección legal. Toda publicación con sello Alcaldía de Medellín es de distribución gratuita.

All around me

Aims:

- ❖ Identify and name things and places around. Express their names and characteristics (shapes, colors).

Before:

- ❖ Present vocabulary related to shapes using a Power Point presentation "I spy. My first shapes book."
- ❖ Ask the students questions about shapes, colors and objects they can see.

- The material can be presented as a video (class in situ).
- The material can be printed to make a big book (class in situ).
- The material is available online (virtual class).



<https://my.visme.co/view/4dy9z979-i-spy-my-first-shapes-book>

- ❖ After watching the presentation, ask the students to recall and name shapes they saw.
- ❖ Select some students at random. Ask them to walk around the classroom to look for and find shapes. Encourage the students to name the shapes (in situ class).
- ❖ Select one student at random and ask him to name shapes he sees around his house (virtual class).

While:

- ❖ To explore shapes using flashcards. Ask questions about vocabulary related to shapes and colors.
- ❖ Show the students a power point presentation about Medellín city.
- ❖ Encourage them to identify and name the shapes they can see in the pictures.

- Explain the students they are going to work on a handout to practice vocabulary and handwriting. Give the instructions:
- Match the pictures with the correct shapes.
- Trace the words.

After:

- ❖ Ask the students what places or events from the city they like the most.
- ❖ Encourage the students to talk about their experiences in those places or events.

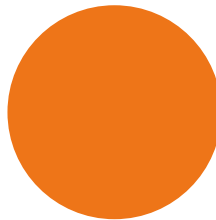




Activity 1. Match the pictures with the correct shapes. Trace the words.



triangle



rectangle



circle



squre

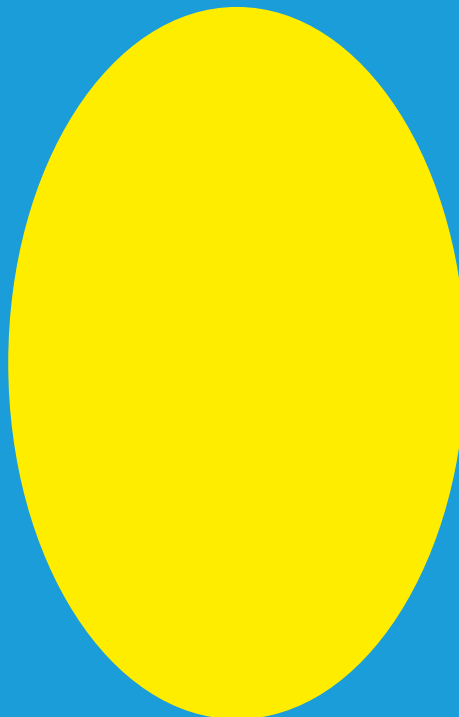


blue circle



semilla
kids
Bilingüe

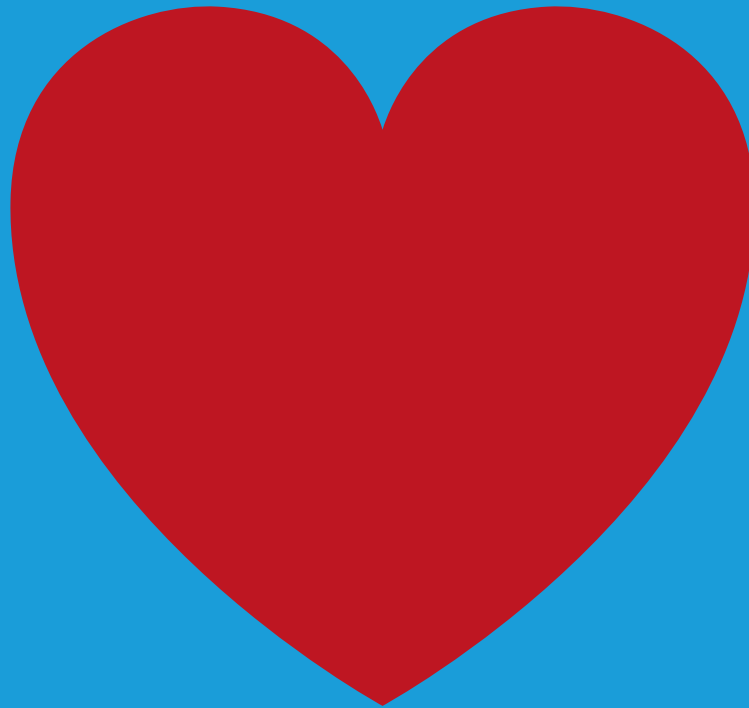
yellow oval



semilla
kids
Bilingüe



red heart



semilla
kids
Bilingüe

pink triangle



semilla
kids
Bilingüe



purple square

semilla
kids
Bilingüe

white rectangle

semilla
kids
Bilingüe



orange star



semilla
kids
Bilingüe

green diamond



semilla
kids
Bilingüe

