



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN
SUBSECRETARÍA DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
PROGRAMA ESCUELA ENTORNO PROTECTOR**

**CONMEMORACIÓN INTERNACIONAL DÍA DE LA MANO ROJA, CONTRA EL
RECLUTAMIENTO, USO Y UTILIZACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS,
ADOLESCENTES Y JÓVENES**

La Secretaría de Educación y la Secretaría de Juventud del Distrito de Medellín, en *juntanza* por la protección de los niños, niñas y adolescentes, invita a las Comunidades Educativas a conmemorar el día de las “*Manos Rojas*”, reconociendo el rol fundamental de las escuelas como **Entornos Protectores** para la potenciación de sus proyectos y habilidades para la vida; teniendo además como antecedente, que el Estado Colombiano en noviembre de 2022 se adhirió a la Declaración de *Escuelas Seguras*, lo que significa seguir trabajando conjuntamente por la protección integral de nuestros y nuestras estudiantes, su permanencia en el entorno educativo y el fortalecimiento de sus habilidades para la vida.

El día **12 de febrero**, se conmemora a nivel mundial el **Día de las Manos Rojas**, que llama al **¡PARE!** del uso, reclutamiento y vinculación de niñas, niños y adolescentes en la guerra. Sus orígenes se remontan al año 1997 en Alemania, como protesta ante el reclutamiento de niños y niñas en el conflicto armado de Ruanda. A raíz de ello, desde el año 2002 entró en vigor el Protocolo Facultativo de la ONU, condenando el uso de niños, niñas, adolescente y jóvenes menores de 18 años en cualquier conflicto armado.

En el caso colombiano, también resaltamos y denunciemos el uso y utilización de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los conflictos armados urbanos, en los cuales son utilizados en el andamiaje de los actores armados ilegales que hacen presión en las comunas, barrios y lugares de nuestras ciudades y zonas rurales cercanas.

Por tal razón, les invitamos de manera especial a vincularse desde sus establecimientos educativos, con el desarrollo de la guía metodológica planteada para esta conmemoración, la cual pueden ejecutar con el acompañamiento de



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Distrital CAD
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (604) 44 44 144
Conmutador: (604) 385 55 55 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

todas y todos los docentes en las aulas de clase y que, a su vez, aporta como acción transversal del *proyecto de vida*.

Duración estimada: 1 hora aproximadamente.

Facilitador: Se sugiere que el establecimiento educativo elija una fecha y una hora **durante la semana del 12 al 16 de febrero** y pueda realizarlo el o la docente que esté en ese momento acompañando cada grupo para desarrollar la actividad; se sugiere, además, que se empodere a los **líderes estudiantiles** en el apoyo de esta conmemoración.

- **Momento 1 contextualización:** (10 minutos)

En este momento, se dispone a organizar al grupo en mesa redonda, se invita a hacer construcción colectiva de acuerdos, se realiza encuadre del encuentro y se brindan claridades sobre la conmemoración del Día Internacional de las “**Manos Rojas**”. Prevención del reclutamiento, uso y utilización de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Recursos: Guía metodológica y Vídeo: ¿Qué es el reclutamiento, uso y utilización de menores? https://www.youtube.com/watch?v=v163W6B2o_I

- **Momento 2 respirar- actividad rompe hielo:** (8 minutos)

Acompañar a los y las estudiantes en un ejercicio de respiración profunda y conexión consigo mismo, que les permita estar en el aquí y el ahora, y tomar consciencia del momento presente y a su vez liberar tensiones.

Este momento puede realizarse a través de una respiración guiada, ejercicios de gimnasia cerebral, una actividad rompe hielo o canción que invite a la reflexión.

- **Momento 3 Juego Stop:** (25 minutos)

Esta actividad se sugiere realizar con los estudiantes de 5° a 11°; se propone realizar un juego muy parecido al tradicional ‘stop’ para reconocer saberes y nociones respecto a los conceptos que rodean la conmemoración del día de las “**Manos Rojas**”. Este juego tiene la finalidad de generar reflexión, apropiación y reconocimiento de lo que significa el símbolo de la Mano Roja y el uso de menores





Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

en el conflicto armado urbano y rural, partiendo de lo que ellas y ellos asocian a cada concepto.

Desarrollo del juego: primero, cada persona deberá dibujar una tabla semejante a la de la imagen o quien modera la actividad podrá realizarla en el tablero. En cada ronda quien modera dirá una palabra, inmediatamente todo el grupo participante deberá escribir al menos tres palabras asociadas espontáneamente a la palabra dicha.

Ejemplo: Ronda 1, palabra: adolescentes; supongamos que alguien escribe: etapa, acné, amigos (no son sinónimos sino palabras asociadas, son válidas en la medida en que la persona pueda argumentar por qué hizo la relación de un concepto con otro). Al igual que en el tradicional stop, la primera persona en terminar de escribir grita ¡stop!, todos y todas deben parar de escribir y se hace el conteo, que funciona así: si una persona escribió una palabra que nadie más, ganará 100 puntos, si la palabra está repetida el puntaje es 50, si el espacio quedó en blanco el puntaje es 0.

Palabras para el stop: 1. Rojo 2. Uso 3. Barrio 4. Cancha

Ronda	1	2	3	Total
1				
2				
3				
4				

Cierre juego 'stop':

Luego de realizar todas las rondas y el conteo para saber quién ganó, el facilitador debe tener claro que lo más importante no es quien gane, sino las palabras que salieron en la actividad. Para ello se generará un espacio de conversación basado en cada ronda. Por ejemplo: ronda 1, palabra ROJO. Quien modera pedirá a quienes participan volver a decir cuáles palabras salieron para provocar conversaciones a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Por qué asociamos este concepto con esta palabra?





Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

- ¿Qué relación tiene esta palabra con el reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes?

Por ejemplo, en el *rojo*, es posible que emerjan términos asociados a la sangre o a la violencia. Si esto sucede la actividad será una valiosa oportunidad para promover el cambio de este símbolo y preguntarnos ¿por qué la violencia está tan instalada en nuestro lenguaje e imaginario, y cómo hacer para transformar esto como sociedad?

Es importante referir, que, en el marco de la *Mano Roja*, se acude al color rojo en señal de **¡PARE!** al reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado.

En la ronda de la palabra *uso*, es importante que quien modera, sepa que *uso*, ***comprende todas aquellas prácticas o comportamientos de quienes promuevan, induzcan, faciliten, financien o colaboren para que los niños, niñas y adolescentes participen en cualquier actividad ilegal de los grupos armados organizados o grupos delictivos organizados; recurriendo a cualquier forma de violencia, amenaza, coerción o engaño que conlleve a la vulneración o falta de garantía de sus derechos, con el propósito de obtener provecho económico o cualquier otro beneficio. El Código Penal en su artículo 188 D tipifica esta conducta como “uso de menores [de edad] para la comisión de delitos”.***

Las rondas de *barrio* y *cancha*, serán útiles para reconocer sus nociones sobre los entornos en los que habitan; esto permitirá reflexionar sobre la importancia de identificar espacios seguros, que permitan el desarrollo pleno y gozoso de los derechos que cobijan a las niñas, niños y adolescentes.

Cada grupo orientará las reflexiones hacia lugares distintos, sin embargo, es importante generar un punto de cierre basado en la importancia de rodearse de personas y entornos protectores a quienes acudir en caso de riesgo y de empezar a crear un proyecto para la vida.

- **Momento 4 Mano Roja, identificación de red de apoyo: (20 minutos)**





Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La red de apoyo es el grupo de individuos, recursos y sistemas que están disponibles para proporcionar apoyo emocional, social, físico y, en algunos casos, financiero o logístico a una persona en momentos de necesidad o transición en su vida. Esta red es valiosa para ayudar a la persona a enfrentar desafíos, superar dificultades y alcanzar metas personales. La red de apoyo puede incluir familiares, amigas, amigos, docentes, profesionales en psicología o alguna persona cercana y confiable.

Se pide a cada estudiante que, en una hoja blanca y/o de colores, dibuje la silueta de una de sus manos con un color *rojo*, se indica que este momento es personal y que se compartirá sólo lo que cada persona decida compartir.

Desarrollo de la actividad para bachillerato:

1. En cada uno de los dedos de la mano realizada, se invita a dibujar y/o escribir los nombres o iniciales de las personas o actividades (deporte, disciplina artística, grupo juvenil, religión, etc.) que le aportan a la construcción de su proyecto de vida.
2. En el centro de la mano escribirán una meta personal por alcanzar o un sueño a realizar.
3. Con una línea, se les pedirá conectar este sueño con las personas o prácticas que acercan, ayudan y/o guían a realizar esa meta.

Desarrollo de la actividad para primaria:

1. En el centro de la mano deberán escribir su nombre y el nombre de sus cuidadoras o cuidadores principales (madre y padre, abuelas, solo madre, solo padre, abuela, etc.)
2. Alrededor de la mano, es decir, fuera de la silueta, deberán dibujar las cosas que más le gustan de la vida: las mascotas, el sol, los árboles, el mar, los ríos, etc.

Para el cierre de esta actividad tanto de primaria, como de bachillerato, se invita a la socialización a quienes deseen e igualmente, se invita a la construcción de un espacio en cada salón, donde permanezcan estas manos que ayudarán a recordar y trabajar cada día por alcanzar dichas metas y a su vez, será un símbolo de ¡PARE! del reclutamiento, uso y utilización de los niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado.





Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Adicional, compartimos un video alusivo construido desde las Secretarías de Educación y Juventud, con información importante para compartir con los y las estudiantes.

Les invitamos compartir fotos de la Actividad en las Redes, taggeando a la Alcaldía de Medellín, Secretaría de Educación y de Juventud y mencionando el numeral **#ManosRojas**; para que de esta manera más y más personas puedan conocer que esta problemática existe y se sumen a la protección de nuestros niños, niñas y adolescentes.

- **Momento 5: Mural de las “Manos Rojas”**

Como cierre simbólico de la conmemoración del día de las “Manos Rojas”, se propone disponer un espacio en el establecimiento educativo que puede ser un muro o un papel Kraft, para plasmar las manos de los y las estudiantes y docentes pintadas de rojo, como compromiso al ¡PARE! del reclutamiento, uso y utilización de los niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado. Este momento puede ser realizado en un descanso y apoyado por los **líderes estudiantiles**.

Si requiere de alguna información adicional para la elaboración de la guía metodológica, puede escribirnos al correo electrónico eliana.patino@medellin.gov.co.

¡Juntos construimos comunidad protectora!

ME
DE
LLIN



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Distrital CAD
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (604) 44 44 144
Conmutador: (604) 385 55 55 Medellín - Colombia

